

«З.О.БАЙМЫРЗАЕВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ ҒЫЛЫМ БЕРЕТІН МЕКТЕП» КММ

**ПЕАГОГ - ДЕФЕКТОЛОГТЫҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Педагог – дефектолог: Есенгулова Г.Б.

2024-2025 оқу жылы

Дефектологтың мақсаты: ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына және мектеп кеңесінің шешіміне сәйкес білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыларына арнайы педагогикалық қолдау көрсету.

Дефектологтың міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға басқа мамандармен, мұғалімдермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар мектеп оқушыға жеке, топтық және сыныптық сабақтарда арнайы педагогикалық қолдау көрсету.
3. Оқытушыларға, ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде педагогикалық қолдау бойынша кеңес беру.

Дефектологтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.



1. Ұйымдастырушылық жұмыс			
1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдардың картотекасы; 2) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б) мұғалімнің мінездемесі балаға(форма 3) 3) Қатысқан сабақтарды талдау формалары
2	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Жұмыстың жылдық жоспары
3	Оқушыларға жеке, топтық сабақтарда құру	Қыркүйек	Оқушылардың тізімі
4	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	1) Жұмыс кестесі 2) Сабақ кестесі 3) Сабақтарға қатысу журналы 4) Кеңестерді тіркеу журналы
5	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Жылдық рефлексиялық есеп
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау (көмек)			

1	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін арнайы педагогикалық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау; 4) Оқушының «Коммуникативтік паспортын» зерттеу	Қараша	1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б) 2) Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама; 3) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамасы негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; 4) Оқушылардың мінездемесі (форма 3)
2	Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
3	Оқушылармен жұмысты жоспарлау: 1) оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру; 2) оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) Жеке және топтық сабақтардың қысқа мерзімді жоспарлау; 4) оқушыларға жеке оқу жоспарларын дайындау; 5) сынып жетекшісімен бірлесе отырып бағдарламаларды бейімдеу (ПМПК ұсыныстарына сәйкес)	Қыркүйек Қараша	1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары; 2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) ПМПК қорытындысы мен ұсыныстарына сәйкес оқушыларға арналған бейімделген және жеке оқу жоспарларының мәтіндері.
4	Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	1) Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б); 2) Тереңдетілген арнайы педагогикалық бақылау хаттамалары, негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің карталары; 3) Оқушылар мінездемесі (форма 3)

5	Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Хаттама, талдау
3. Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау			
1	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
2	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау		1) Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2) Білім жетістіктері карталары; 3) Сабаққа қатысу хаттамасы.
3	Дәстүрлі емес сурет салу. Шеберлік сынып Оқушылар ата аналарымен бірлесе қатысуға	Наурыз	Баланың танымдылық процестерін, ой-өрісін кеңейту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Баланың сурет салуға қызығушылығын тудыру.
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет			
1	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)	Жыл бойы	Кеңесті тіркеу журналы
2	Мұғалімдерге жеке кеңес беру	Жыл бойы	Кеңесті тіркеу журналы
5.Өзін-өзі дамыту			
1	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	
2	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Сертификат