



Бекітемін:

Мектеп директорының у.м.а:

Кушкова А.Б.

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімі
Қызылөзен ауылы

«З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі
2024 - 2028 оқу жылына арналған даму жоспары

Педагогикалық кеңесте бекітілді: №1
Бекітемін
Мектеп директорының у.м.а:
_____Кушекова А.Б.

Маңғыстау облысының білім басқармасының
Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімі
Қызылөзен ауылы
«З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі
2024 - 2028 оқу жылына арналған даму жоспары

Мазмұны

1 бөлім.

Бағдарлама паспорты.....3-4

2 бөлім.

Ағымдағы ахуалды талдау.....5-31

3 бөлім.

Миссиясы және пайымы..... 32-36

4 бөлім

Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер 37-42

5 бөлім.

Іс-шаралар жоспары.....43-78

1 бөлім. Бағдарлама паспорты

Атауы	«Оқу мен оқытудың инновациялық ортасын құру- білім беру сапасын жетілдіру»
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. 2. «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы; 3. «Педагог мәртебесі» туралы заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI Қазақстан Республикасының заңы; 4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 5. Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т.б.
Бағдарламаны әзірлеуші	Мектеп ұжымы, мектеп әкімшілігі, жұмысшы тобы, қамқоршылық кеңесі, ата-аналар комитеті
Мақсаттары мен міндеттері	Білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ету арқылы алған тәрбие мен игерілген білім негізінде мектептің жоғары жетістікке жетуіне және жеке тұлғаның заман талабына сай қалыптасуына жағдай жасап, бәсекелестікке қабілетті кәсіби деңгейі жоғары мұғалімдер мен оқушылар қатарын көбейту, жағымды психологиялық орта қалыптасқан мектеп жұмысын дамыту арқылы нәтижелі білімге қол жеткізу. -Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын негізге ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалы білімді әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету; -Инновациялық технологиялар арқылы оқушылардың танымдылық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттіктерін дамытуға жағдай жасау; -Оқытуды оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету, арнаулы бағдарламалар құру, ғылыми әдеби оқулықты пайдалану, дидактикалық материалдармен оқу әдістемелік кешен құру; -Мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау, нығайту, салауатты өмір салты дағдыларын

	қалыптастыруға бағытталған мектеп жұмысын жетілдіру; -Әр оқушының білім деңгейін көтеруге шығармашылық қабілеті мен мүмкіндігін жүзеге асыруға негізделген диагностика жүйесін жетілдіру; -9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға, кәсіптік білім беруге байланысты әдіс-тәсілдерін жетілдіру; -Ғылыми–практикалық және ізденіс және жобалық жұмысты жалғастыру, оқушылардың интеллектауалдық, логикалық ойлау дамуының жаңа формаларын құру және қолданысқа енгізу; -Дарынды оқушыларды педагогикалық–психологиялық сүйемелдеу, қолдау жұмыстарын жүргізу арқылы «Дарынды оқушының моделіне» сай тұлғаны қалыптастыру; -Білім саласындағы халықаралық зерттеулерге(PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, ББЖМ) байланысты дайындық жұмысын жүйелеу; -Қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру үшін инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру; -Білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінде тәрбиенің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету;
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2024 - 2028 жылдар
Қаржыландыру көздері	Республикалық , Облыстық бюджет көздері

2 бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

3.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп – Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Қызылөзен ауылында, ауылдық жерде орналасқан мемлекеттік күндізгі жалпы білім беретін мектеп. Мектеп шағын жинақталған, мектеп контингенті: 2023-2024 оқу жылында жалпы оқушы саны **-182 оқушы** болды, оның ішінде 1-11 сыныптар – **159 оқушы**, даярлық – 23 бала. 2024-2025 оқу жылында жалпы 184 оқушы, оның ішінде даярлыққа 18 оқушы, 1-11 сыныптарға 166 оқушы қабылданды. Мектептегі оқу тілі – қазақша. Мектеп бүгінде маман тапшылығына орай ІІ ауысымда оқиды. І ауысымда – 85 оқушы, ІІ ауысымда – 81 оқушы. Соңғы 3 жылдағы оқушы санын көрсетсек: 2021-2022 оқу жылында - 167 оқушы білім алды. 2022-2023 оқу жылында – 164 оқушы білім алды. 2023-2024 оқу жылында – 159 оқушы білім алды.

1.Мектеп туралы жалпы мәлімет
Білім беру ұйымының толық атауы Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «3.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және орналасқан мекен-жайы) Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Қызылөзен ауылы, Сисенбаев көшесі №1 ғимарат
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта,) телефон: 8(72938)23-8-30, электрондық пошта: baimurzaev-shkola@mail.ru web-сайт: karkar.kz
Заңды тұлға өкілдерінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Мектеп директоры м.у.а.: Кушекова Айым Базаровна, лауазымға тағайындау туралы бұйрық № 126ж/қ 02.09.2024 ж. Байланыс телефоны: 87002954125
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәлік/ жарғы) Маңғыстау облысының Әділет департаментінен заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтаманың берілген күні 19.01.2021жыл. Алғашқы тіркелген күні:02.09.1999жыл. БСН990940002280 Жарғы Маңғыстау облысының әкімдігінің 05.012021ж. №9 қаулысымен бекітілген.

Рұқсат беруші құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталған туралы хабарламаны жіберуге арналған талон)

Білім беру қызметіне лицензия №KZ48BFA00122006, берілген күні 05.02.2021 жыл.

Интернеттің жылдамдығы– 100 Мбит/с. Мектепте жалпы 43 компьютер және 83 ноутбук бар. Мектептің материалдық-техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған. Сынып бөлмелерінің саны – 19, көлемі 2136,7 ш.м. Оның ішінде бастауыш сынып кабинеттері – 5, физика – 1, химия – 1, биология – 1, ағылшын тілі-1, математика – 1, шеберхана -1(ұлдар)-1(қыздар), инклюзивті кабинет-1, алғашқы әскери дайындық -1, тарих – 1, география – 1, қазақ тілі мен әдебиеті – 1, орыс тілі мен әдебиеті - 1, информатика – 1. 2022 жылы жасақталған жаңа модификациялық кабинеттер саны – 3, оның ішінде физика – 1, химия – 1, биология – 1. Мектепте барлығы 19 дана интерактивті тақта, 2 интерактивті панель, 19 графикалық проектор бар. Информатика кабинетінде 16 орын қарастырылған. Мектепте 5 оқушыға 1 компьютерден келеді. Алғашқы әскери және технологиялық даярлық кабинеті 20 орындық, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен, компьютер жиынтығымен жабдықталған. Сонымен қатар қару-жарақ, оқ-дәрі қоймасында 2 дана АКМ макеті, 2 дана пневматикалық қару, автомат макеттері 10 дана. Қолданбалы еңбекке баулу 1 ұлдар мен 1 қыздар кабинеті бар. Ұлдар сыныбында токарлық-бұрандалы станок, ағаш токарлық станок, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенділерімен жабдықталған. Қыздар сыныбында электр тігін машинасы 6 дана, 1 верлока, 1 электрлі плита, 1 тоңазытқыш, 1 ас үй жиһазы ыдыс аяқтарымен, 2 үтік, 2 үтік тақтасы, 2 маникен, 8 шкаф, өлшем кабинасы және өлшем бөлмесіне арналған айна 2 дана. Медициналық кабинетте (26,2^{м2}) кушетка 1 дана, медициналық шкаф 1 дана, канцелярлық үстел 2 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1 дана, тоңазытқыш 1 дана, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық ростометр, вакцинаға арналған термokonтейнер, қайшылар, жуынатын 1 раковина дезинфекциялық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) бар.

Мектептің спорт залы типтік үлгіде салынған, ауданы 151,4 ш.м. құрайды, сыйымдылығы 50 оқушы.

Кітапхана ауданы 80,6 ш.м., оқу залы 59,6 ш.м. құрайды. Оқу пәні кітап қоры–20208 дана, көркем әдебиет саны – 5627, оқырмандар саны – 108.

1-кесте - Педагог кадрлардың сапалық құрамы бойынша ақпарат (жасы)

Р/с	Ауданы	Мектебі	Педагогтердің жасы	Саны	Педагогтердің жалпы санынан берілген жас санатындағы педагогтердің үлесі (%)
1.	Түпқараған	«З.О.Баймырзаев	30 жасқа дейін	6	17%

		атындағы ЖББМ»КММ			
			31-45 жас	17	48%
			46-60 жас	11	31%
			60 жастан жоғары	1	2%
			Барлығы:	35	

2023-2024 оқу жылындағы білім беру жүйесіне келетін болсақ, «З.О.Баймырзаев атындағы ЖББМ» КММ-сі жұмыс жасап жүрген педагогтардың саны- 35. Педагогтердің кадрлық сапалық құрамына тоқталар болсақ, 30 жасқа дейінгі - 6 педагог, 17%, 31-45 жас аралығындағы педагогтер саны-17, бұл- 48%, 46-60 жас аралығындағы педагогтер - 11%, 60 жастан жоғары - 1 педагог, 2%. Орта жас және орта жастан жоғары педагогтар саны басым, *бұл жастағылардың теориялық білім, білік деңгейлері әлдеқайда жоғары болғанмен, инновациялық технологияларды қабылдауы әр түрлі деңгейде болуы мүмкін.*

2-кесте - Педагог кадрлардың сапалық құрамы бойынша ақпарат (педагогтерді жұмыс өтілі бойынша бөлу)

№	Педагогтердің еңбек өтілі	Саны	Педагогтердің жалпы санынан берілген жұмыс өтілі бар педагогтердің үлесі (%)
1.	3 жылға дейін	5	14%
2.	4 - 8	7	20%
3.	9 – 15	7	20%
4.	16 – 20	6	17%
5.	21 – 25	4	11%
6.	26 - 30	1	2%
7.	31 – 35	2	6%
8.	36 - 40	2	6%
9.	40 жылдан жоғары	1	3%
	Барлығы:		

Мектепте жұмыс тәжірибесі аз педагогтардың саны біршама екені анықталды. **Мектепте педагогтердің тең жартысының іс-тәжірибелерінің аздығын байқатады.**

3-кесте (2-бөлім) - (педагогтерді білім деңгейлері бойынша бөлу)

Барлық педагогтер	оның ішінде білім деңгейлері бойынша				
	Техникалық және кәсіптік білім	орта білімнен кейінгі білім	жоғары	жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)	жоғары оқу орнынан кейінгі (докторантура PhD)
35	7	0	28	0	0
	20%	0%	80%	%	0%

4-кесте - Білім беру ұйымы әкімшілігінің оқу жылының басындағы апталық жүктемесі

Әкімшілік	Апталық жүктеме (сағат)	Жалпы жүктеме
Директор	8	1,0 жүктеме + 8 апталық сағат
Оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	8	1,0 жүктеме + 8 апталық сағат
Тәрбие жұмысы бойынша директордың орынбасар	0	1,0 жүктеме
ӘШЖ жөніндегі директордың орынбасары	18	0,5 жүктеме + 18 апталық сағат
Ақпараттандыру жөніндегі директордың орынбасары	8	1,0 жүктеме + 8 апталық сағат

Мектептің әкімшілік- ұйымдастыру штаты толық. **Әр қызметкердің лауазымдық міндеткерлігі белгіленген.**

Педагог кадрлардың сандық құрамы

Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер саны	+/-	Жұмыс жасайтыны	Декреттік демалыста	Магистр	+/-	Жоғары білімді	+/-	Арнаулы орта білімді	+/-
2020-2021 оқу жылы	31(28/3)		28	3	0		23		8	
2021-2022 оқу	38(30/8)		30	8	0		28		10	

жылы											
2022-2023 оқу жылы	36(30/6)		30	6	0		26		10		

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамының өсу көрсеткіші

Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер саны (бала күтімімен қоса есептегенде)	Жоғары санатты	+/-	Бірінші санатты	+/-	Екінші санатты	+/-	Педагог-шебер	+/-	Педагог-зерттеуші	+/-	Педагог-сарапшы	+/-	Педагог-модератор	+/-	Педагог	+/-
2020-2021жж	31(28/3)	0				7		0				4		1			
2021-2022жж	38(30/8)	0						0		3	-1	2		4		3	-1
2022-2023жж	36(30/6)	0		2	-1	3	-2	0		2				4		3	

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамының пайыздық көрсеткіші

Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер саны (бала күтімімен қоса есептегенде)	Жоғары санатты		Бірінші санатты		Екінші санатты		Педагог-шебер		Педагог-зерттеуші		Педагог-сарапшы		Педагог-модератор		санатсыз	
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2020-2021жж	31(28/3)	0		2%	6	7	22%	0		3	9%	4		4	13%	6	19%

2021- 2022жж	38(30/8)	0		2%	5	7	18%	0		3	7%	6		6	16%	9	23%
2022- 2023жж	36(30/6)	0		2%	5	4	11%	0		3	8%	6		9	25%	10	27%

Пән мұғалімдерінің сандық мәліметі

Оқу жылы	Қазақ тілі	Орыс тілі	Ағылшын тілі	Тарих, құқық	География	биология	физика	химия	математика	информати	Көркем	музыка	Өзін-өзі	Дене шынықтыр	АӘД	Бастауыш	Психолог	Тәлімгер	Дефектолог	Ассистент	ПРОФессор	Барлығы
2020- 2021жж	3	1	3	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	5	1	1	1	1	0	35
2021- 2022жж	3	1	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	5	1	1	1	1	2	38
2022- 2023жж	3	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	0	2	1	5	1	1	1	0	1	35

Кәсіби өсу және мұғалімдерді ынталандыру (марапаттар, т.б;)

Оқу жылы	Марапаттар											
	Мектепшілік	+/-	Аудандық	+/-	Облыстық	+/-	Республикалық	+/-	Төсбелгі	+/-	Жолдама	
2020- 2021жж	2		3		0		0		0		-	
2021- 2022жж	3		3		0		0		0		-	
2022- 2023жж	3		6		0		0		0		-	

Педагогтердің аудандық, облыстық, республикалық олимпиада, танымдық байқау, спорттық сайыс, жобалардың 3 жылдық мониторингісі

Оқу жылы	Мұғалім саны	Олимпиада			+/-	Танымдық			+/-	Спорттық			+/-	Барлығы			Динамика +/-
		ауд	облыс	рес п		ауд	облыс	рес п		ауд	облыс	рес п		ауд	облыс	рес п	
2020-2021жж	31	3	0	8 онл айн		0	0	0		1	0	0		12	0	8	20
2021-2022жж	38	3	0	0		0	0	0		0	0	0		6	0	0	6
2022-2023жж	36	6	0	7 онл айн		0	0	5 онл айн		0	0	0		6	0	12	36

Озат тәжірибені тарату (аудан, облыс, республика көлемінде сабақ көрсету) сандық көрсеткіші

Оқу жылы	Педагог саны	Сабақ көрсету, іс-тәжірибені бөлісу				Барлығы
		Аудан	облыс	республикалық	халықаралық	
2020-2021	31	1	0	3	0	4
2021-2022	38	0	0	0	0	0
2022-2023	36	0	0	0	0	0

Педагог қызметкерлердің біліктілікті арттыру курсынан өтуі

Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер саны	Жұмыс жасайтыны	мемлекеттік	ақылы	Барлығы	%
2020-2021жж	31	28	10	0	10	32%
2021-2022жж	38	30	14	14	28	73%
2022-2023жж	36	30	13	0	13	36%

Педагогтердің ұйымдастырушылық-әдістемелік іс-шараларға қатысуы (семинар, конференция, вебинар т.б.)

Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер саны	Жұмыс жасайтыны	Семинар	Вебинар/форум	Конференция	Барлығы	%
2020-2021жж	31	28	17	3	8	28	90%
2021-2022жж	38	30	32	6	2	38	90%

2022-2023жж	36	30	44	7	11	62	58%

Педагог қызметкерлердің БАҚ беттеріне материал жариялауы

Оқу жылы	Жалпы мұғалімдер саны	Жұмыс жасайтыны	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Динамика	Барлығы	%
2020-2021жж	31	28	0	0	22		22	70%
2021-2022жж	38	30	0	0	20		20	52%
2022-2023жж	36	30	0	0	18		18	50%

2022 – 2023 оқу жылы бойынша 1 – 11 сыныптардың білім сапасы көрсеткішінің 3 жылдық салыстырмалы сараптамасы

2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023		Динамика		
үлгерім	сапа	Үлгерім	сапа	Үлгерім	сапа	2021	2022	2023
100%	61%	100%	52%	100%	47%		-9	-5

2022 – 2023 оқу жылы бойынша 1 – 11 сыныптардың білім сапасы көрсеткішінің 3 жылдық салыстырмалы сараптамасы

Оқу жылы	Оқушылар саны	+/-	2-4 сынып	+/-	5-9 сынып	+/-	10-11 сынып	+/-	1-11 сынып	+/-
2020-2021жж	170		59%		47%		64%		61%	
2021-2022жж	167	-3	59%		43%	-4%	60%	-4%	52%%	-9%
2022-2023жж	164	-3	55%	-4%	41%	-2%	60%	0%	47%	-5%

1 – 11 сыныптардың үздік, екпінді оқушылардың салыстырмалы анализі

Оқу жылы	Оқушылар	+/-	Бастауыш сынып	+/-	5-9 сынып	+/-	10-11 сынып	+/-	1-11 сынып	+/-
----------	----------	-----	----------------	-----	-----------	-----	-------------	-----	------------	-----

	ар саны		Үздік	екпін ді		Үздік	екпін ді		Үздік	екпін ді		Үздік	екпін ді	
2020-2021жж	170		11	30		4	33		2	12		17	75	
2021-2022жж	167	-3	12	18	+1/-12	5	28	+1/-5	2	13	0/+1	19	59	+2/-16
2022-2023жж	164	-3	10	12	-2/-6	5	28	0/0	1	11	-1/-2	16	51	-3/-8

2021 – 2022оқу жылы бойынша 1 – 11 сыныптардың тоқсан бойынша білім сапасы көрсеткішінің салыстырмалы сараптамасы

Тоқсан	Бастауыш сынып	5 – 9 сынып	10 – 11 сынып	1 – 11 сынып	Оқушылар саны
I	55%	34%	60%	41%	169
II	60%	43%	56%	46%	169
III	58%	41%	60%	45%	169
IV	59%	49%	64%	55%	167
Жылдық	59%	43%	60%	52%	167

2022 – 2023 оқу жылы бойынша 1 – 11 сыныптардың тоқсан бойынша білім сапасы көрсеткішінің салыстырмалы сараптамасы

Тоқсан	Бастауыш сынып	5 – 9 сынып	10 – 11 сынып	1 – 11 сынып	Оқушылар саны
I	54%	48%	71%	54%	169
II	41%	42%	57%	43%	166
III	51%	40%	60%	46%	165
IV	36%	38%	60%	45%	164
Жылдық	34%	41%	60%	47%	164

Негізгі пәндер бойынша үш жылдың салыстырмалы қорытынды көрсеткіштері:

Оқу жылы Пәндер	2020-2021		2021-2022			2022-2023		
	Сапа %	үлгерім%	Сапа %	үлгерім%		Сапа %	үлгерім%	
Қазақ тілі	85%	100%	80%	100%	-5	65,2%	100%	-14,8

Қазақ әдебиеті	80,8%	100%	73,6%	100%	-7,2	70,9%	100%	-2,7
Орыс тілі	77%	100%	84%	100%	+7	62,4%	100%	-21,6
Ағылшын тілі	72,2%	100%	70,9%	100%	-1,3	61,7%	100%	-9,2
Математика	84,3%	100%	75,6%	100%	-8,7	69,6%	100%	-6
Физика	73,5%	100%	68,6%	100%	-4,9	67,7%	100%	-0,9
Информатика	100%	100%	83,5%	100%	-16,5	79,6%	100%	-3,9
Химия	67%	100%	62,9%	100%	-4,1	67,7%	100%	+4,8
Биология	97%	100%	63,8%	100%	-33,2	69,4%	100%	+5,6
География	83,4%	100%	81,1%	100%	-2,3	70,2%	100%	-10,9
Қазақстан тарихы	80,8%	100%	92%	100%	+11,2	69,4%	100%	-22,6
Дүниежүзі тарихы	64,9%	100%	74,2%	100%	+9,3	64,3%	100%	-9,9
Құқық	41%	100%	81,6%	100%	+40,6	68,6%	100%	-13
Жаратылыстану	85,5%	100%	83%	100%	-2,5	71%	100%	-12
Дүниетану	100%	100%	94%	100%	-6	86%	100%	-8
Алгебра	64,7%	100%	56%	100%	8,7	56,5%	100%	+0,5
Геометрия	66,2%	100%	55,7%	100%	-10,5	56,5%	100%	+0,5

Үш жылдық білім сапасы көрсеткіштерін сараптау кезінде орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы пәндерінен білім сапасы төмен түскенін көруге болады. Бұл осы пәндерден сабақ беретін пән мұғалімдерінің іздену, жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдалану, оқушының мүмкіндігін шектемей, өз бетімен жұмыстануға көңіл бөлу қажеттігін керек етеді.

Оқушыларды оқыту және оқу бағдарламаларын орындау нәтижелерін талдау

№	Пән атауы	I тоқсан		II тоқсан		+/-	III тоқсан		+/-	IV тоқсан		+/-	жылдық	
		Үлг	Сапа	Үлг	Сапа		Үлг	Сапа		Үлг	Сапа		Үлг	Сапа
1	Қазақ тілі	100%	66,7%	100%	79,7%	+13	100%	69,4%	-10,3	100%	66,4%	-3	100%	65,2%
2	Қазақ әдебиеті	100%	70,1%	100%	70,1%	0	100%	75%	+4,9	100%	71,6%	-3,4	100%	70,9%
3	Орыс тілі мен әдебиеті	100%	72,2%	100%	64,8%	-7,4	100%	66,2%	+1,4	100%	60,3%	-5,9	100%	62,4%

4	Ағылшын тілі	100 %	71,5 %	100 %	63,4 %	-8,1	100%	14,8%	- 48,4	100%	55,3%	+40, 5	100%	61,7%
5	Қазақстан тарихы	100 %	75,8 %	100 %	73,7 %	-2,2	100%	73,5%	-0,2	100%	64,3%	-9,2	100%	69,4%
6	Дүниежүзі тарихы	100 %	84,6 %	100 %	70,5 %	-14,1	100%	69,2%	-1,3	100%	63,3%	-5,9	100%	64,3%
7	Құқық	-	-	100 %	80%		-	-		100%	68,6%	-11,4	100%	68,6%
8	Математика	100 %	75%	100 %	65,8 %	-9,2	100%	65,8%	0	100%	68,4%	+2,6	100%	69,6%
9	Алгебра	100 %	82,8 %	100 %	64,8 %	-8	100%	54,8%	-10	100%	54,8%	0	100%	56,5%
10	Геометрия	100 %	66,7 %	100 %	63,5 %	-3,2	100%	53,1%	- 10,4	100%	53,2%	+0,2	100%	56,5%
11	Физика	100 %	64%	100 %	69,8 %	+5,8	100%	30,8%	-39	100%	61,3%	+30, 5	100%	67,7%
12	Химия	100 %	59%	100 %	61,9 %	+2,9	100%	84,3%	+22, 4	100%	74,2%	-10,1	100%	67,7%
13	Биология	100 %	75,8 %	100 %	88,9 %	+13, 1	100%	59,7%	- 29,2	100%	66,1%	+6,4	100%	69,4%
14	Жаратылыстану	-	-	-	-		-	-		-	-		-	
15	Дүниетану	-	-	100	100%		-	-		100%	86,5%	-13,5	100%	100%
16	География	100 %	74,8 %	100 %	69%	-5,8	100%	69%	0	100%	71,6%	+2,6	100%	100%
17	Информатика	100 %	100%	100 %	80,8 %	-19,2	100%	100%	+19, 2	100%	79,6%	-19,4	100%	79,6%

Қоғамдық –гуманитарлық бағыт	Жаратылыстану-математикалық бағыт	Деңгей көрсеткіші
Қазақ тілі – 81%	-	I деңгей 70% жоғары

Қазақ әдебиеті- -	76%					
Қазақстан тарихы – 63%		Биология – 66%		II деңгей 50-69%		
Орыс тілі – 67%		Жаратылыстану – 64 %				
Ағылшын тілі – 63%	Барлық оқушы	ҰБТ-ға қатысқаны	Жалпы ұпайы	Орта ұпайы	Грант саны	+/-
Дүниежүзі тарихы – 33%	саны	Физика – 59%	Информатика – 68%			
2020-2021 оқу жылы	10	Химия – 66%	529	56,8	1 мемлекет	
Құқық негіздері – 69%		География – 64%	656	55	4 мемлекет	+3
2021-2022 оқу жылы	12	Математика – 59%				
		Геометрия – 56%	788	61	6 мемл, 2 нысаналы	+4
2022-2023 оқу жылы	13	Алгебра – 56%				
					III деңгей 0-49%	

ҰБТ қорытындысы

№	пән	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
		Жалпы ұпайы	Орта ұпайы	Жалпы ұпайы	Орта ұпайы	Жалпы ұпайы	Орта ұпайы
1	Математикалық сауаттылық					107	8,9
2	Оқу сауаттылығы					161	12,3
3	Қазақстан тарихы					150	11,5
4	1 бейіндік пән					193	16
5	2 бейіндік пән					183	15,3

2022-2023 оқу жылындағы оқушылар жетістігінің мониторингісі

Аудандық, облыстық, республикалық «Дарын» ғылыми жоба жеңімпаздарының сапа көрсеткіші

Оқу жылы	Оқушы саны	Аудан			+/-	Облыс			+/-	Республика			+/-	Барлығы			Динамика +/-
		I	II	III		I	II	III		I	II	III		I	II	III	
2020-2021	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	

2021-2022	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
2022-2023	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	

Аудандық, облыстық, республикалық «Зерде» ғылыми жоба жеңімпаздарының сапа көрсеткіші

Оқу жылы	Оқушы саны	Аудан			+/-	Облыс			+/-	Республика			Барлығы			Динамика +/-
		I	II	III		I	II	III		I	II	III	I	I I	III	
2020-2021	5		1	2		0	0	0		0	0	0		1	2	
2021-2022	3			2		0	0	0		0	0	0			2	
2022-2023	5			1		0	0	0		0	0	0			1	

Аудандық, облыстық, республикалық СПОРТТЫҚ САЙЫСТАРДЫҢ сапа көрсеткіші

Оқу жылы	Оқушы саны	Аудан, облыс, республика	Барлығы	Динамика +/-
2020-2021	35	4	4	
2021-2022	37	3	4	+1
2022-2023	40	4	5	+1

2020-2021 оқу жылы бойынша мектеп оқушыларының жетістіктері

Шығармашылық жетістігінің толық атауы									Орындары		
	Эссе	Білім сайыс	Сурет	Өнер	Презентация	Ақын. мүшәйрасы	Көркемсөз	Спорт	Аудан	Облыс	Республика
«Тілім барда білмеймін мен қайғыны» эссе бөлімі 10.08	+								3-орын		
«Қарты бар үйдің қазынасы бар» эссе байқауы	+								1-орын		
«Қарты бар үйдің қазынасы бар» эссе байқауы	+								2-орын		
«Ұстазыңды ұлықта» видеоролик байқауы					+				1-орын		
«Ұстазыңды ұлықта» видеоролик байқауы					+				2-орын		
«Алтын адам-Тәуелсіз Қазақстанның символы» эссе байқауы 18.11	+								1-орын	3-орын	

«Нашақорлық-қоғам дерті» эссе байқауы 18.11	+								3-орын		
«Есірткі-ғасыр тажалы» сурет байқауы 18.11			+						IV орын		
«Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» үздік эссе байқауы 16.11	+								2-орын		
«Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» үздік эссе байқауы 16.11	+								1-орын		
«Абай әлемі» шығармашылық байқауы «Жүрегімінің түбіне терең бойла» эссе байқауы	+								2-орын Бас жүлде	2 орын	
«Маңғыстаунама-2020» танымдық сырттай байқауы «Маңғыстау аңыздары» сюжетті сурет салу ном.			+						2-орын 3-орын		
Шығармашылық жетістігінің толық атауы	Эссе	Білім сайыс	Сурет	Өнер	Презентация	Ақын. мүшәйрасы	Көркем сөз	Спорт	Ауд	Обл	Респ
«Әбіш оқулары байқауы» мәнерлеп оқу							+		1-орын		
«Әбіш оқулары байқауы» иллюстрациялық сурет салу ном.			+						4-орын		
«Мейірімділік жасауға асығыңыз» сурет конкурсы 19.01.2021			+						Бас жүлде	2 орын 2 оқушы	
«Мейірімділік жасауға асығыңыз» сурет конкурсы			+						2-		

19.01.2021									орын		
«Мен-мамандықтар әлемінде» эссе байқауы қазақ тілінде 29.01	+								IV орын		
«Мен-мамандықтар әлемінде» эссе байқауы орыс тілінде 29.01	+								3- орын		
Қадыр оқулары «Сөздің бәрі күдіретті...» жатқа оқу байқауы							+		4- орын		
«Эколидер» конкурсы «Қарақұйрық-Маңғыстау өлкесінің қазынасы» сурет байқауы 30.03.2021			+						3- орын		
«Эколидер» конкурсы «Қалдықтарға екінші өмір» қалдық материалдан жасалынған бұйымдар байқауы				+					3- орын		
Абай оқулары «Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы» жатқа оқу конкурсы							+		3- орын	3 орын 2 орын	
Абай оқулары «Көңілім әнді ұғады» әндерін орындау				+					4- орын		

2020-2021 оқу жылы бойынша оқушылардың жетістігінің мониторингі

Шығармашылық атауы	Аудандық						Облыстық						Республикалық						Халықаралық						
	Бас жүлде	I	II	III	IV	Барлығы	Бас жүлде	I	II	III	IV	Барлығы	Бас жүлде	I	II	III	IV	Барлығы	Бас жүлде	I	II	III	IV	Барлығы	
Эссе		3	2	4		9				1		1													10
Білімділік сайысы		2	3	3	3	11			2	1		3													14
Сурет өнері	1		2	2		5																			5
Ән, би өнері				2	2	4																			4
Презентация, бейнеролик		1	1			2																			2
Ақындар мүшәйрасы	1					1				1		1													1
Көркемсөз	2	3	2	2	2	11			1	1		2													11
Спорт			2	2		4																			4
«Сахналық қойылым» номинациясы	0	0	0	0	0	0																			0
Барлығы	4	9	12	15	7	47			3	4		7													54

**Аудандық олимпиада қорытындысы
2020-2021 оқу жылы**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Жылқыбек Назым	9- сынып	Орыс тілі мен	III орын	Тайлакова

			әдебиеті		Замзагүл
2	Бүркітбаева Ұлжан	9-сынып	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІІІ орын	Ж.Досмағанбетова
3	Қайыржанқызы Ұлмекен	9- сынып	Информатика	ІІІ орын	Ж.Тлепова
4	Бүркітбаев Ұлан	10- сынып	География	ІІІ орын	Б.Тулепова
5	Наурызқызы Самал	10-сынып	Өзін-өзі тану	ІІ орын	Ж.Нурниязова

**Жаратылыстану-математика пәндері бойынша Өңірлік Президент олимпиадасының
аудандық кезеңінің қорытындысы
2020-2021 оқу жылы**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Алған орны	Жетекшісі	Уақыты
1	Қуандықова Әсемай Абылова Ғалия Мұратова Ақбота	11	Физика Химия Биология Математика	Орын алған жоқ	Ә.Тойшыманов ва К.Ізімбергенов в Ж.Есқалиева Б.Тулепова	

XIV республикалық «Бастау» математикалық турнирі (аудандық кезең)

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі	Уақыты
1	З.О.Баймырзаев жалпы білім беретін мектеп командасы 2-сынып 3-сынып	2,3,4	3-орын	Т.Оразова Б.Бекеш Ш.Қомыт	17.05.2021

	4-сынып				
--	---------	--	--	--	--

2021-2022 оқу жылы бойынша мектеп оқушыларының жетістіктері

Шығармашылық жетістігінің толық атауы									Орындары		
	Эссе	Білім. сайыс	Сурет	Өнер	Презентация	Ақын. мүшәйрасы	Көркем сөз	Спорт	Ауд	Обл	Респ
«Менің кіші Отаным» IV жас тарихшылардың интеллектуалдық конкурсы «Менің кішкентай Отанымның символы» ном.					+				3-орын		
Ұлдар арасында волейболдан жарыс								+	3-орын		
«Ғаламшарды бірге сақтаймыз» байқауы «Қалдықтан табысқа» ном.					+				2-орын 4 оқушы алды		
«Жануарлар әлемін қорғау» эссе жазу ном.	+								1-орын	3-орын	
«Қалдықтан-табысқа» ном.					+				3-орын		

«Әбіш оқулары» мәнерлеп оқу бөлімі							+		3- орын		
Иллюстрация лық суреттер бөлімі			+						3- орын		
Қадыр оқулары «Қуып шығар қызыл сөзді ой кейін» жас дарындар конкурсы						+			Бас жүлде	3- орын	
«Сөздің бәрі күдіретті...» мәнерлеп оқу бөлімі							+		IV орын		
«Кейбір жырым дән ұшырып қырманда, кейбір жырым бақташы боп жүр манда...» ән орындау бөлімі				+					IV орын		
«Эссе» бөлімі	+								3- орын		
«Көркем сөз оқу» бөлімі							+		IV орын		
«Экоэрудит» байқауы «Туған қаланың табиғатын сақта» сурет ном.			+						3- орын 4- орын		
«Алтын қазына» көркем және сәндік- қолданбалы өнер көрме байқауы «Тоқыма бұйымдар»				+					3- орын		

бөлімі											
«Металды көркемдеп өңдеу» бөлімі				+					2-орын		
«Қағаздан жасалған бұйымдар» бөлімі				+					2-орын		
«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің фестивалі «Туған өлкенің бояулары» ном.			+						2-орын		
«Ағаштарға өмір сыйлаймыз» атты экологиялық байқау		+							IV орын		
Алаш қозғалысы		+							2-орын		
С.Қондыбайға арналған «Маңғаз дала мақтанышы» квест ойындары.		+							2-орын		
С.Қондыбайға арналған «Маңғаз дала мақтанышы» квест ойындары. Маңғыстау кереметтері ном.		+							3-орын		
«Мен зерттеушімін»		+							3-		

байқауы									орын		
1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай көңілді мәре жарысы								+	1- орын		

2021-2022 оқу жылы бойынша оқушылардың жетістігінің мониторингі

Шығармашыл ық атауы	Аудандық						Облыстық						Республикалық						Халықаралық					
	Бас жүл де	I	II	III	IV	Бар лығ ы	Бас жүл де	I	II	III	IV	Барл ығы	Бас жүл де	I	II	II I	IV	Бар лы ғы	Ба с жү лд е	I	II	II I	IV	Ба р лы ғы
Эссе		1		1		2				1		1		2				2						5
Білімділік сайысы		1	4	5	6	16																		16
Сурет өнері																								
Ән, би өнері			1			1			1			1												2
Презентация, бейнеролик																								
Ақындар мүшәйрасы																								
Көркемсөз		2	2	2	2	8				2		2												10
Спорт			1	2		3																		3
«Сахналық қойылым»																								

номинациясы																							
Барлығы		4	8	10	8	30			1	3		4		2				2					3 6

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің қорытындысы
2021-22 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Бүркітбаев Ұлан	9	география	III орын	Б.Тулесова
2	Наурызқызы Самал	10	Өзін өзі тану	II орын	Ж.Нурниязова
3	Айтбай Айдай	9	Өзін өзі тану	III орын	Д.Базарбай
4	Бисенбекқызы Дариға	10	Өзін өзі тану	III орын	Ж.Нурниязова
5	Құралхан София	9	Тарих	II орын	Г.Беркімбаев
6	Нагамадин Аружан	9	Ағылшын	III орын	Г.Нурмаханова
7	Еңсеген Сәлима	10	Математика	IV орын	К.Қартбаева
8	Бүркітбаева Ұлжан	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	IV орын	Ж.Досмағанбетова

II орын-2

III орын-4

IV орын-2

3 желтоқсан 2021 жылы өткен «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының аудандық кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Мектебі, сыныбы	Секциясы	Алған орны	Жетекшісі, ұялы тел.
1	Талғатұлы Айдын Айтбай Дария	4-сынып	Орыс тілі мен әдебиеті	4-орын	З.Тайлакова
2	Наурызқызы Инабат	6-сынып	Қазақ тілі мен әдебиеті	3- орын	Ж.Досмағанбетова

XV республикалық «Бастау» математикалық турнирі (аудандық кезең)

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі	Уақыты
1	З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп командасы 2-сынып Орысбайқызы Ұлжан 3-сынып Еңсеген Мадина 4-сынып Еңсеген Ботакөз	2,3,4	3-орын	Т.Оразова Б.Бекеш Ш.Қомыт	26.04.2022

**7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі
2021-22 оқу жылы
07.12.2021 ж.**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысқан пәні	Алған орны	Жетекшісі
1	Құдайберген Актілеу	7	информатика	ІҮ	Қ.Туреева
2	Тұрғанбай Милана	8	информатика	ІІІ	Қ.Туреева

2022-2023 оқу жылы бойынша оқушылардың жетістігінің мониторингі

Шығармашылық атауы	Аудандық						Облыстық						Республикалық						Халықаралық					
	Бас жүл де	I	II	III	IV	Бар лығы	Бас жүл де	I	II	III	IV	Бар лығы	Бас жүл де	I	II	III	I V	Бар лығы	Бас жүл де	I	II	II I	I V	Бар лығы
Эссе				4		4																		4
Білімділік сайысы		1				1				2		2		1	5 сы рт та й			6						9
Сурет өнері				3		3																		3
Ән, би өнері		1				1			1			1												2
Презентация, бейнеролик			2	1		3																		3
Ақындар мүшәйрасы																								
Көркемсөз			2	2		4																		4
Спорт			2	2		4																		4
«Сахналық қойылым» номинациясы																								
Барлығы		2	6	12		20			1	2		3		1	5									28

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларының
республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінің қорытындысы
2022-23 оқу жылы**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысқан пәні	Алған орны	Жетекшісі
1	Бисенбекқызы Дариға	11	Тарих	I орын	Г.Беркімбай
2	Төлеген Абат	10	География	III орын	Б.Тулепова
3	Жылқыбек Назым	11	Орыс тілі мен әдебиеті	IV орын	З.Тайлакова
4	Сағындық Жайна	11	Биология	IV орын	А.Кушекова
5	Нагамадин Аружан	10	Ағылшын	III орын	Г.Нурмаханова

I орын -1

III орын-2

IV орын-2

«Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының аудандық кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Мектебі, сыныбы	Секциясы	Алған орны	Жетекшісі ұялы тел.
1	Талғатұлы Айдын Еңсеген Ботакөз	5-сынып	Орыс тілі мен әдебиеті	III орын	З.Тайлакова 87011630667
2	Жылқыбек Жанар	7 - сынып	Психология	IV орын	Д.Базарбай 87754139613
3	Еңсеген Сағуда Нагамадин Нурбек	6-сынып	Ағылшын тілі	Орын жоқ	А.Қанжанова 87025605847

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларының республикалық олимпиадасының
аудандық кезеңінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысқан пәні	Алған орны	Жетекшісі
1	Талғатұлы Айдын Еңсеген Ботакөз	5	жаратылыстану	3 орын	

3	Еңсеген Сағуда	6	Орыс тілі мен әдебиеті	3 орын	
4	Қайратұлы Қалдыбек	6	жаратылыстану	3 орын	
5	Мейірхан Асланбек Серік Айдана	6 5	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 орын 4 орын	Ж.Досмағанбетова А.Омарова
6	Аманғос Естай	6	тарих	2 орын	Г.Беркімбай
7	Арманұлы Рауан Жаңабай Қайсар	5 6	математика	3 орын	Ө.Ермекбаев

**7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық жасөспірімдер
олимпиадасының аудандық кезеңінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Қатысқан пәні	Орны	Жетекшісі
1	Наурызқызы Инабат	7	Қазақ тілі мен әдебиеті	ІҮ орын	А.Омарова
2	Бисен Бекжан	7	Химия	ІІ орын	Ж.Есқалиева
3	Бүркітбай Сұңғат	7	физика	ІІІ орын	К.Қартбаева
4	Төлеген Бекмұрат	8	Орыс тілі мен әдебиеті	ІІІ орын	З.Тайлакова
5	Сүйіндікқызы Сезім	8	биология	ІІІ орын	Б.Тулепова

**Бастауыш сынып оқушыларының олимпиадасы (аудандық кезең)
2022-2023 оқу жылы**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі	Уақыты
1	Арманұлыш Парасат	2	ІІІ орын	Б.Бекеш	19.04.2023
2	Мұрат Дильназ	3	ІІ орын	Т.Оразова	19.04.2023
3	Еңсеген Мадина	4	ІҮ орын	Ә.Айдарбаева	19.04.2023

3 бөлім. Мектептің миссиясы, пайымы

Миссиясы: Білім берудегі көшбасшылықты дамыту арқылы оқу мен оқытудың сапалы жүйесін құру.

Пайым: Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын жетілдіре отырып, мектептің білім сапасын арттыру

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Санаттар бойынша мектептегі мұғалімдердің 23% деңгейінің болуы: соның ішінде: 2023-2024 оқу жылында төмендегі санатты мұғалімдер сабақ берді. Жалпы мұғалім саны- 35 Жұмыс жасайтыны-29 Бала күтімінде-6 Білімі: Магистр:0 Жоғары: 28 Арнаулы орта: 7 Педагог - шебер: 0 Педагог - зерттеуші: 2 Педагог - сарапшы: 6 Педагог –модератор: 9 Жоғары санатты: 0 1-санатты: 1 2-санатты:1 Санатсыз: 16 *Басқару саласындағы жаңашылдық *Педагог қызметіндегі жаңашылдық *Әдістемелік қызметтің тиімді ұйымдастырылуы; *Педагог қызметкерлерге қойылатын күзіндеттілік талаптардың орындалуы; *Үлгерімі төмен оқушылармен	-Пәндік білімнің төмендігі; -Ізденудің <u>төмендігі</u>; -Білім ресурсын қолданбауы; -АКТ жұмыстарының төмендігі; -Мектептегі жұмыстарға (коучинг,семинарға) қатыспауы. - Мектепте маман тапшылығы қауіпі жоғарылығы - Мектептің санатты мұғалімдермен аз қамтылуы; - Мұғалімдердің бала күтіміне орай ұзақ демалысқа шығып кетуі. - Санатсыз мұғалімдердің қатарының және біліктілік санатын қорғай алмаған мұғалімдер санының көбеюі. -Шебер категориялы мұғалімдердің жоқтығы. -Оқушылардың оқуға деген ынтымастың төмендігі;	-Курстарға бару; -АКТ <u>жұмыстарын жүргізу</u>, қолдану шеберлігін арттыру; -Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -Тірек мектептерімен тәжірибе бөлісу: -Мұғалімдердің мотивация әлеуетін көтеру -Мектепшілік педагогтердің ынтымақтастығын арттыру - Кәсіби байқауларға қатысып, озат тәжірибе алмасуға, авторлық бағдарлама шығаруға мүмкіндігіміз бар. - Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану - Мектепті әлі де дамытуға, жаңашылдықпен басқаруға, педагогтар құрамының сапасын арттыру - Ұстаздардың және жас мамандардың тәжірибесін шыңдау мақсатында аудандық, облыстық кәсіби	-Білікті мамандардың басқа мектептерге ауысуы. -Жастардың педагогикалық қызметтен бас тартуы. -Демографиялық жағдайға байланысты мұғалімдерге деген қажеттіліктердің өсуі;

жұмыстардың жүйелі жүруі; *Оқу кабинеттерінің талапқа сай жабдықталуы	-Білім сапасының бірқалыптылығы;	байқауларға, үздік тәжірибе алмасуда, қалалық, облыстық деңгейде семинарлар, вебинарлар, онлайн-сабақтар өткізуге мүмкіндіктер бар. - Желілік қоғамдастықтың жұмыстарын жандандыру	
--	-------------------------------------	--	--

Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-1 информатика, - жаңа модификациялық 3 кабинет (физика, биология, химия) -инклюзивті білім беру кабинеті -психология кабинеті -бөлек шеберхананың болуы .	-Зертханалық құрал- жабдықтардың мақсатқа сай пайдаланылмауы; -Лаборанттардың білімінің жоқтығы; -Мұғалімдердің лаборант жұмыстарына көңіл бөлмеуі; -кәсіби байланыстың жоқтығы (информатика,химия,биология мұғалімдерді лаборант жұмыстарын жүргізуіне); -Интерактивті панель жоқтығы	-Компьютерлерге білім платформаларын , жинақ материалдарын енгізу; -Лаборант қызметкерлерінің білімін арттыру; -Білікті мамандар алу; -кабинеттер алуға қаржы бөлінуін сұрау;	Қажетті ресурстарды бюджет қаражатының жеткіліксіз алуға аз бөлінуі;
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Интернет арқылы сабаққа қатысты ресурстар алады; -Электронды почтаны пайдаланады; -mekter.edu, BilimLend, Zoom,Klassroom, т.б білім беру платформаларын біледі, пайдаланады ; -Кітапхана қорын пайдаланады -Әлеуметтік желілер арқылы жасалынған	-Білім беру платформаларымен мұғалімдердің жүйелі жұмыс жүргізбеуі. -Әлеуметтік желінің жүргізілуіне мұғалімдердің сауаттылығының жетіспеуі - Сымсыз желілер арқылы(модем, роутер) пайдалану мүмкіндігінің	- -ресурстарды тиімді пайдалану;	-Желінің тұрақсыздығы;

жұмыстардың жүйелі жариялануы	төмендігі -Интернет жылдамдығының төмендігі		
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Семинарлар, вебинарларға қатысуы ; - мұғалімдер озық іс-шараларын әлеуметтік желілерге салып қолдау алуы; - іс-шаралары түрлі республикалық әдістемелік журналдарда , әдістемелік сайттарда жариялануы; -көркем әдебиет, оқулықтардың жеткіліктілігі	-Шығармашылық пен айналысатын мұғалімдердің аздығы; -Дарынды балалармен мақсатты жұмыстың дұрыс жолға қойылмауы ; -Озық тәжірибенің таратылмауы;	-Мектептегі шығармашылық бірлестіктердің жұмысын жандандыру -Белсенділігі төмен мұғалімдерді қозғау, ынталандыру. -Әлеуметтік желілермен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру , шыңдау; -Өзінің шығармашылық жетістіктерін насихаттау.	-Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізуді үйрететін курстың болмауы; -өзін-өзі жетілдіру бойынша қазақ тілді сайттардың мүмкіндіктерінің төмендігі.
Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-білім мазмұны стандартта жазылған талаптарға сай меңгерілуі; -тиісті білім беру деңгейі, оқу пәндерінің тізбегі мен көлемі оқу жоспары арқылы реттеліп отыр; -оқу жоспарының негізінде оқу бағдарламасы жүзеге асырылуда.	-стандарт бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстың жүйелі жүргізілмеуі;	-қажетті әдістемелік құралдармен, білім саласына қатысты нормативтік құжаттармен жұмыс жүргізуге жағдай жасалған.	-көшудің көбеюі, үздік оқушылардың кетуі;
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Түрлі деңгейдегі сайыс, байқауларға оқушылардың белсене қатысуы. Танымдық-Олимпиада-Спорттық-	-Мектеп ұстаздары және оқушылар арасында ғылыми жоба, авторлық жоба жұмыстарымен айналысу қарқынының төмендігі ; - Оқудағы үлгермеушілікті жеңу	-Үздік тәжірибе алмасу мақсатында аймақтық , аудандық, облыстық семинарларға қатысу және мектебімізде өткізу,	-Интернетті аралық аттестаттауда және бақылау жұмыстарында білім көзі ретінде пайдалану;

Ғылыми жоба- Мемлекеттік грант-	мақсатында оқушылармен жеке жұмыс; - Мектеп оқушыларының облыстық, республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы; -Дарынды балалармен жұмыс жүйесінің нашар болуы.	әдістемелік нұсқаулықтар және авторлық бағдарламалар құрастыруды қолға алу ; -Оқушыларға жеке білім беру бағыттарын жүзеге асыру.	- Оқушылардың әлеуметтік желілерге тәуелді болуы , (Tiktok, инстаграм т.б.)
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Педагогикалық ұжымдағы психологиялық климатты қалыптастыру; -Ұлттық тәрбие ; - Жалпыадамзаттық тәрбие ; -Бірін –бірі қолдау, көмектесу.	-Жасы үлкен мұғалімдер мен жас мұғалімдердің байланыстарының аздығы; -Кәсіби тұлғалық қасиеттері аз мұғалімдердің болуы; -Мамандардың тұрақсыздығы;	-Жас мұғалімдерді, тәжірибелі ересек мұғалімдердің қамқорлыққа алуы; -Әр мұғалім өз беделін үнемі көтеруге жұмыс жүргізу;	-Ақпарат құралдары арқылы террористік , жат ағымдағы діндердің ашық жариялануының жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен тосын жағдайлардың орын алуына әсері.
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Білімді маман кадрлармен қамтылуы. -Талапқа сай спорт зал, стадиондардың болуы -Спорт үйірмелері жұмыс жасайды. -120 оқушы үйірмелерге қатысады. -Аудандық, облыстық, республикалық жетістіктер бар ;	-Кейбір мұғалімдердің үйірмелерді жүйелі жүргізбеуі немесе сай теориялық білімнің аздығы; -Ауылдың облыс орталығынан қашықтығы, ірі мекмелерден қашықтығы;	-Мұғалімдерді спорт үйірмелерімен жұмыс істетуге; -Жарыстарды, спорт шараларын көбейту; -Табиғат аясындағы саяхаттарды ұйымдастыру ;	Смартфондар мен гаджеттерді шектен тыс қолданып, өз денсаулықтарына немқұрайлы қарау.

IV. Бағдарламаның миссиясы

Мектептің миссиясы: Инновациялық, ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың жеке, шығармашылық және ғылыми-зерттеушілік қабілеттерін зерделеу, тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау.

Мектептің мақсаты: Білім берудің заманауи сапасын қамтамасыз ету арқылы алған тәрбие мен игерілген білім негізінде мектептің жоғары жетістікке жетуіне және жеке тұлғаның заман талабына сай қалыптасуына жағдай жасап, бәсекелестікке қабілетті кәсіби деңгейі жоғары мұғалімдер мен оқушылар қатарын көбейту, жағымды психологиялық орта қалыптасқан мектеп жұмысын дамыту арқылы *нәтижелі білімге қол жеткізу*.

Мектептің міндеттері:

-Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын негізге ала отырып, мемлекеттік білім стандартында көрсетілген міндетті базалы білімді әрбір оқушының меңгеруін қамтамасыз ету;

-Инновациялық технологиялар арқылы оқушылардың танымдылық белсенділігі мен шығармашылық қабілеттіктерін дамытуға жағдай жасау;

-Оқытуды оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету, арнаулы бағдарламалар құру, ғылыми әдеби оқулықты пайдалану, дидактикалық материалдармен оқу әдістемелік кешен құру;

-Мектеп оқушыларының денсаулығын сақтау, нығайту, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған мектеп жұмысын жетілдіру;

-Әр оқушының білім деңгейін көтеруге шығармашылық қабілеті мен мүмкіндігін жүзеге асыруға негізделген диагностика жүйесін жетілдіру;

-9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға, кәсіптік білім беруге байланысты әдіс– тәсілдерін жетілдіру;

-Ғылыми–практикалық және ізденіс және жобалық жұмысты жалғастыру, оқушылардың интеллектуалдық, логикалық ойлау дамуының жаңа формаларын құру және қолданысқа енгізу;

-Дарынды оқушыларды педагогикалық–психологиялық сүйемелдеу, қолдау жұмыстарын жүргізу арқылы «Дарынды оқушының моделіне» сай тұлғаны қалыптастыру;

-Білім саласындағы халықаралық зерттеулерге(PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, ББЖМ) байланысты дайындық жұмысын жүйелеу;

-Қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыру үшін инклюзивті білім беру жүйесін жетілдіру;

-Білім беру жүйесінің барлық деңгейлерінде тәрбиенің үздіксіздігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету.

4 бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	Педагог –шебер, педагог-зерттеуші санаттары бар педагогтердің үлесі	сандық	5 %.	6%.	7%.	8%.	9%.
	Педагог-сарапшы үлесі	%	25 %	26%	27%	28%	30%
2	Педагог-модератор санаты бар педагогтер үлесі	%	34%	36%	38%	41%	43%
3	Жоғарғы білімі бар мұғалімдердің үлесі	%	80%	81%	82%	83%	84/%
4	Магистрлердің санының артуы	%	%	%	1 %	1%	2%
5	Үздік тәжірибені зерттеу, жинақтау және оларды қолдану тиімділігін арттыру. Авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар т.б. дайындап озық тәжірибесін тарату	сандық	1	2	3	4	5
6	Педагогикалық ұжым мүшелерін ынталандыру, мұғалімдердің инновациялық қызметке дайындығын қалыптастыру		1	1	2	3	4
7	«Үздік педагог» байқауына қатысу үлесі	сандық	1	1	1	1	1
8	Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама», «Педагогикалық идеялар фестиваліне» қатысу үлесі	сандық	1	1	2	2	3
9	Педагогтердің облыстық, республикалық кәсіби конкурстарға қатысуы	%	9%	12%	14%	16%	20%
10	Аудандық кәсіби байқаулар, конкурстар, «Жыл үздігі» конкурсына қатысу үлесі	%	0	0	1	1	2
2 міндет.Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1	Ерекші білімді қажет ететін оқушыларға	%	1%	1,5%	2%	3%	5%

	арналған кабинеттің болуы						
2	Кабинеттердің компьютерлермен, интерактивті тақталар, проекторлармен жабдықталуы	сандық	2	4	6	8	10
3	«Жайлы мектеп» жобасы аясында мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту	%	30%	35%	40%	45%	50%
4	Жаңа модификациялы кабинеттері (биология, физика, химия,)	сандық	3 кабинет	-	-	-	-
5	АӘД кабинеті, технология кабинеті (қыздар, ұлдар)	сандық	2	-	-	-	-
6	Лингафондық-мультимедиялық кабинеті (орыс тілі, ағылшын тілі)		-	1(ағыл)	-	1(орыс т.)	-
7	Тарих, география кабинеттері		-	-	1	1	-
8	Математика, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттері		-	-	-	1	1
9	Мектеп территориясына Жылыжай салу.		-	-	-	-	1
10	Асхананың заманауы жихаздарымен жабдықталуы		-	-	-	+	-
11	Кітапхана қорын оқу –әдістемелік, көркем әдебиеттермен толықтырып отыру.	%	10%	15%	20%	25%	30%
12	Спорт залын спорт инвентарларымен толықтыру:			+	+	+	+
13	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында бейнебақылау камераларын және турникетті жаңартып отыру Турникетті жаңарту 30бейнебақылау		+	+	+	+	+
14	Медициналық кабинетті медициналық жабдықтармен толықтырып отыру		+	+	+	+	+
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру.							
1	Жастардың тұлғалық белсенділігін дамыту. Еріктілер қызметін іске асыру.	сандық	1	3	4	5	6

2	Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 247 қаулысы		+	+	+	+	+
3	Президенттік Жастар кадрлық резервіне ұсыну.	сандық	1	1	1	2	2
4	«Болашаққа қадам» кәсіби бағдар жобасын жүзеге асыру.	%	+	+	+	+	+
4	Мектепшілік өзін-өзі басқару тобы және мектеп парламентінің жұмысын ұйымдастыру. «Жас сарбаз» әскери-патриоттық, «Жас Қыран», «Жас Ұлан» бірінғай балалар мен жасөспірімдер қозғалысының қызметін ұйымдастыру үлесі		+	+	+	+	+
4 міндет. Білім беру менеджменттің сапасын жақсарту.							
1	Үш жылда бір рет біліктілік деңгейін арттырған басшының үлесі	сандық	1	-	-	-	-
	«Басшы менеджер» біліктілік санаты						
	«Басшы көшбасшы»	сандық			1	-	-
	Үш жылда бір рет біліктілік деңгейін арттырған басшы орынбасарлары санаты:						
	I санатты басшы орынбасары						1
	II санатты басшы орынбасары	сандық	2	1	4		5
	III санатты басшы орынбасары			2	1	1	1
2	Басшы, басшы орынбасарларының «Басқару менеджменті» біліктілігі арттыру курсынан т.б. өтуі	%	5%	6%	7%	8%	9%
3	Қамқоршылық кеңестің жұмысын жандандыру, дамыту, сапалы білімге	%	30%	42%	49%	54%	65%

	қолжетімділікті арттыру үшін қосымша инвестицияларды тарту.						
4	Оқушылардың білімін арттыруға, баланың тәрбиесіне жауаптылығына мұғалім-оқушы-ата-ана «Табысты үштік» жобасының жұмысына, мектептің өміріне белсене қатысатын ата-аналар саны	%	37%	43%	49%	53%	57%
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген «Табысты үштік» жобасы, «Аналар» кеңесі, «Әкелер» кеңесі, «Әжелер» кеңесі және «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмысын жандандыру	%	30 %	35 %	45 %	55 %	65 %
2	Ұлттың рухани және интеллектуалды ілгерілеуінің құралы ретінде оқылым іс-әрекетіне оқушыларды және жастарды тарту. Оқушылардың кітап оқуға белсенділігін арттыру мақсатында «Бір отбасы-бір кітап» жобасын жүзеге асыру.	%	35 %	40 %	45 %	50 %	55 %
3	Азаматтық және патриоттық деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде білім алушылардың өзін-өзі басқаруы және дебаттық қозғалыс арқылы тартылған білім алушылардың үлесі	%	40 %	45 %	50 %	55 %	60 %
4	Құқық қорғау органдарымен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу бағыты бойынша жұмысты жандандыру.	%	47 %	50 %	53 %	56 %	60%
5	Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық	%	45 %	50 %	60%	65%	75%

	фактілерін болдырмау, буллинг және кибербуллингтің алдын алу бойынша құқық қорғау органдарымен бірлесе жүйелі жұмыс жүргізу.						
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1	Білім беру мониторингісінің қорытындылары бойынша бастауыш және негізгі орта білім беру оқушыларының оқу жетістіктерінің нәтижелері	%	49	52	54	57	61
2	Қосымша біліммен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі	%	4,3	5,2	6,8	7,9	11
3	PISA (Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (бұдан әрі - ЭЫДҰ) халықаралық зерттеуіндегі 15 жастағы қазақстандық оқушылардың нәтижелері)						
	Математикалық сауаттылық	сандық	569	571	573	575	578
	Оқу сауаттылық		403	405	407	409	412
	Жаратылыстану сауаттылығы		371	373	375	377	380
4	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткіші:						
	2-4 сынып білім алушыларының сапасы:	%	62%	62%	63%	63%	64%
	5-9 сынып білім алушыларының сапасы:		54%	56%	57%	59%	61%
	10-11 сынып білім алушыларының сапасы:		57%	58%	59%	60%	61%
5	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл	%	52	54	55	59	62
6	Қалалық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиадаға қатысу үлесі	%	7%	11%	12%	13%	15%
7	Облыстық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен республикалық олимпиадаға қатысу үлесі	%	3%	5%	6%	8%	10%

8	Оқу мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында Іс-әрекетті зерттеу Lesson Study сабақтарын зерттеу жұмысын жүргізу.	%	9%	15%	18%	24%	33%
8	Үйірмелер, факультативтерге оқушылардың тартылуы	%	43,7%	45%	46,6%	47,6%	48,9%
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	ҚР білім беруді үздіксіз дамыту стратегиясы ретінде үздік педагогикалық тәжірибені тарату	%	7%	9%	10%	11%	13%
2	Тәлімгерлік мектептің жұмысын жандандыру, тәлімгерлікке тартылған педагогтердің нәтижелі үлесі	%	24%	38%	49%	58%	67%
3	Әдістемелік семинарларға, вебинарларға қатысу үлесі	%	38,9%	40,2%	44,5%	55,6%	60%
4	Коучингтер, ашық сабақтар, понарамалық сабақтар, шебер –сыныптар өткізу	%	30%	40%	56%	69%	80%
5	Педагогтердің ғылыми зерттеу жұмыстарының / мақала, бағдарлама, әдістемелік құралдар/ шығу үлесі	%	10%	15%	18%	20%	25%
6	Сыртқы ортамен байланыс: колледж, ЖОО, басқа серіктес мектептер	%	28%	31%	43%	45%	49%

Күтілетін нәтиже:

1. Мектепте педагогтердің кәсіби дамуына жағдай жасалынады, үздіксіз білім жетілдірудің жүйесі қалыптасады.
2. Педагогтардың инновациялық қызметі материалдық және моральдық ынталандырылады.
3. Үздіксіз білім берудің жеке тұлғаға бейімделген жүйесі нәтижесінде оқушылардың білімге деген белсенділігі мен ынтасы, функционалдық сауаттылықтары артады.
4. Білім алушылар сапалы білімге қол жеткізеді, рухани дамыған және табысты азамат болып қалыптасады.
5. Бастауыш сыныптары мен орта буын сыныптары арасындағы пән мұғалімдерінің сабақтастығы орнайды.
6. «Табысты үштік» жобасы аясында қамқоршылық кеңестің, ата-аналар қауымдастығының жұмысы күшейеді.
7. Мектептің материалдық -техникалық базасы жаңа модификациялық оқу кабинеттерімен толықтырылады.
8. Ауыл мен қала мектептері арасындағы білім беру сапасындағы алшақтық қысқарады

5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2024 жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру.						
1	Мұғалімдердің біліктілігі өту санаттарынан перспективті жоспары бойынша шараларды ұйымдастыру.	Педагогтердің біліктілік санаттарын арттыру	Қаңтар-маусым	педагогтер	ДӘЖО	Педагогтардың біліктілік санаттары артады
2	Педагог мамандардың санатты педагог-модератор санатына арттыру.	Педагог мамандардың түрлі байқаулар мен іс-шараларға қатыстыра отырып, санаттарын көтеруіне ықпал ету	Қаңтар-маусым	3-10 жылдан астам еңбек өтілі бар педагогтер	ДӘЖО	Педагог –модератор біліктілік санаттары артады
3.	Жас мамандардың мұғалімдік қызметте тұрақтануына ықпал ету.	Жас мамандарға әдістемелік көмек ұйымдастыру	Жыл бойы	Жас мамандар	Мектеп әкімшілігі	Жас мамандарға және жаңа қабылданған қызметкерлерге қолдау көрсетіледі.
4.	Мектеп рейтингісіне басым үлес қосқан мұғалімдердің түрлі мадақтамаларға ұсынылуын қадағалау, іске асыру.	Мұғалімдердің шығармашылық қабілеттерін, мүмкіндіктерін іске асыруға жағдай туғызу	Жыл соңында	мұғалімдер	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігі артады
5	Педагогтердің «Үздік педагог» байқауына, «Жыл педагогы»	Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарына	Жыл бойына	Пән мұғалімдері	ДӘЖО	Педагогтердің пәндік құзіреттілігі

	үздігі» конкурсына қатысуын ұйымдастыру	қатысуын арттыру				артады, тәжірибе алмасады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	АӘД кабинеті, технология кабинеті (қыздар, ұлдар)	Мектептің материалды-техникалық базасын нығайту	Жыл бойы	Қаржы бөлімі, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп директоры	Оқушылардың информатика, АӘД сабағында қажеттіліктері қамтасыз етіледі, сабаққа деген қызығушылығы артады
2	Кітапхана қорын оқу – әдістемелік, көркем әдебиеттермен толықтырып отыру.	Кітапхана қорын молайту	Жыл бойы	Қаржы бөлімі, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп әкімшілігі	Оқушылардың кітапханамен байланысы артады
3	Спорт залын спорт инвентарларымен толықтыру	Мектептің материалды-техникалық базасын нығайту, спорт жабдықтарымен қамтамасыз ету	Жыл бойы	Қаржы бөлімі, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп әкімшілігі	Мектептің материалды-техникалық базасы нығаяды
24	Пән кабинеттерінің көрнекі құралдармен толықтырылуы, жаңашыл пернетақталардың кабинеттерге алынуына ықпал ету, кәсіптік бағдарлау кабинетін жабдықтау.	Оқыту –тәрбие үрдісін жаңа заман талаптарына сай жабдықтауын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Қаржы бөлімі, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп әкімшілігі, ШЖО	Оқыту –тәрбие үрдісін жаңа заман талаптарына сай жабдықтауын қамтамасыз етіледі

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» –ұлттық, адами құндылықтарға негізделген Оқушылардың «Өзін-өзі басқару ұйымының» жұмысын жандандыру.	Білім алушыларды тәрбие үдерісіне тарту	Жыл бойы	8-11 сынып оқушылары	ДТЖО	Оқушылардың белсенділігі, білім сапасы артады.
2	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту. Сынып ұжымдарының табыстылығының рейтингтік жүйесін енгізу.	Білім алушыларды тәрбие үдерісіне тарту	Жыл бойы	8-11 сынып оқушылары	ДТЖО, сынып жетекшілер	Оқушылардың белсенділігі, білім сапасы артады
3.	«Жастар жалыны» фестивалін ұйымдастыру.	жастардың азаматтық және шығармашылық белсенділігін арттыру, дарынды жастарды анықтау.	Сәуір	Жоғары сынып оқушылары, мектеп жастары	Мектеп әкімшілігі	Жастардың шығармашылық белсенділігі, дарындылық қасиеттері артады
4. Білім беру менеджменттің сапасын жақсарту						
1	Педагогикалық және басқарушы кадрларды даярлаудың біліктілік санатын арттыру.	Басшы орынбасарларының кәсіби құзіреттілік деңгейін дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	ДӘЖО	Басшы орынбасарларының кәсіби құзіреттілік деңгейі артады
2	«Мектеп менеджменті: тиімді басқару және сапалы білім беру» дөңгелек үстел	білім беру сапасын жақсарту үшін мектептің тиімді басқарудың негізгі тақырыптарын талқылау	қаңтар	Мектеп әкімшілігі, жұмыс тобы	Мектеп директоры	педагогикалық менеджмент басқару қызметінің мәдениетін дамытудың жоғарғы деңгейіне көтеру
3	Мектепті дамытудың	мектепті тиімді басқару	Жыл	Мектеп	Мектеп	Мектепті

	мониторинг жүйесін жетілдіру.	және дамыту мақсатында жетістіктер мен кемшіліктерді анықтау, зерделеу	соңында	әкімшілігі, жұмыс тобы	директоры	дамытудың тиімді жолдары анықталады
4.	Мектепшілік басқару мен бақылауды жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру.	мектептегі оқу-тәрбие процесінің жүргізілуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуін анықтау	Жоспарға сай	Мектеп әкімшілігі, бірлестік жетекшілері	ОІМ	Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы жағымсыз және оң үрдістерді анықталады және оларды жою мен дамыту бойынша ұсыныстар әзірленеді
5	Мектептің Педагогикалық кеңес, Ғылыми-әдістемелік кеңес, Қамқоршылық кеңес, Ата-аналар комитеті алқалық органдардың жұмысының тиімділігін арттыру.	Мектептің оқу-тәрбие процесі жақсарту, алқалық органдардың жұмысын арттыру	Жоспарға сай	педұжым	Мектеп әкімшілігі	Мектептің оқу-тәрбие процесі жақсарады, алқалық органдардың жұмысын артады
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Мектептегі бір күн» ата-аналарға арналған ашық есік күні	Ата-аналарды мектепке тарту, қарым-қатынасты жақсарту, бала тәрбиесіне жауапкершілік арттыру.	Наурыз 2025жыл	Ата-аналар, мектеп әкімшілігі	ДТЖО Сынып жетекшілер	Мектеп пен ата-ана байланысы нығаяды. Ата-аналар бала тәрбиелеудегі жауапкершілікті сезінеді.
2	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық,	Оқырмандарды отбасымен кітап оқуға	Сәуір 2025жыл	4-5 сыныптар	ДТЖО Кітапханашы	Оқыған кітабынан үзінді. видео

	адами құндылықтарға негізделген «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бір отбасы, бір кітап» акциясы	шақыру. Оқушыларды жас кезінен отбасымен кітап оқуға дағдыландыру. Кітапхана мен отбасы арасындағы тұрақты қарым-қатынасты қалыптастыру.			Сынып жетекші	ролик
3	«Мектеп парламенті» жұмысын жылдық жоспарға сәйкес жүзеге асыру.	Өзін-өзі басқару ұйымын жетілдіру	Жыл бойына	6-11-сыныптар арасында	ДТЖО Аға тәлімгер, «Өзін-өзі басқару» ұйымының мүшелері	Қоғамдық азаматтық және патриоттық тұлғалар қалыптасады.
4	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» –ұлттық, адами құндылықтарға негізделген «Даналық мектебі» клубы және «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», және «Жеңге кеңесі» секция жұмыстарын жүзеге асыру.	Білім алушылардың ата-аналарын педагогикалық қолдау.	Жыл бойына	1-11-сынып білім алушылары және ата-аналары.	Мектеп әкімшілігі	Мектеппен ата-аналар арасында тығыз қарым қатынас орнап, білім сапасы жоғарылайды.
5	«Терроризм мен діни экстремизмнің қаупіне қарсы тұрудың мәселелерімен болашағы» тақырыбында жасөспірімдермен жиналыс	Білім алушылардан өмірде ислам дінінің алатын орны қандай екенін және діни сауаттылықтарының артуына ықпалы зор болуына тәрбиелеу	Сәуір-Мамыр 2025 жыл	8-11 сыныптар	ДТЖО Мектеп инспекторы Дін өкілдері	Білім алушылардың діни сауаттылығы артады.

6. Білім сапасын бағалау

1	Оқушылардың білім сапасына рейтинг шығару арқылы «Үздік сынып», «Үздік оқушы» байқауы	Оқушылардың оқу сапасын, ынтасын арттыру	Тоқсан және оқу жылы соңында	Оқушылар, сынып жетекшілер	ОІМ	Үздік оқушылардың білім сапасының тұрақтылығы мен дамуы арта отырып, ерекше аттестат алуына ықпал етеді
2	Оқушылардың ББД тексеру. Әр тоқсанның қорытындысы, білім сапасына талдау, білім мониторингі	Тоқсан қорытындысымен төмен сапа көрсеткен сыныптарды бақылау, зерделеу нәтижесін талдау. Білім алушылардың аталған пәндерінен білім, білік, дағдысын анықтау нәтижесін қарау.	Тоқсан аяғында	Оқушылар	ОІМ	төмен сапа көрсеткен сыныптар анықталып, түзету шаралары ұйымдастырылады
3	«Үздіктер олимпиадасын» өткізу.	Оқу–танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ізденушілік және өз бетінше білім алу әрекеттерін дамыту	ақпан, мамыр	Үздік оқушылар	БӘЖО	Озат, белсенді оқушылардың саны, бәсекелестік қабілеті артады
4	«Қабілет» олимпиадасын ұйымдастыру (орташадан төмен оқитын оқушылар үшін пәндік олимпиада)	Үлгерімі орташа, төмен оқитын оқушылардың белсенділігін арттыру, оқу мотивациясын арттыру	Ақпан	Үлгерімі орташа оқушылар	БӘЖО	Оқушылардың белсенділігі артады, сабаққа қызығушылығы оянады, орташа оқитын оқушылардың білім сапасы бір сатыға

						жоғарылайды
5	Дарынды оқушылардың жұмысын жандандыру. «Жас зерттеуші» презентация жасаушылардың ғылыми жобалау конкурсы	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік деңгейін анықтау, зерттеу жұмыстарын жүргізу	Қазан, мамыр	Ғылыми зерттеушілік қабілеті бар оқушылар	БӘЖО	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік, танымдық, зияткерлік қабілеттері артады, пәндік құзіреттілігі, қоғаммен байланысы артады
6	Оқу жетістіктерін мониторингілеу, критериалды бағалау жүргізу, жаратылыстану-математика пәндерінен қималарын алу	Оқушылардың білім сапасын нақтылау, жаратылыстану-математика пәндерінен алған білімдерін анықтау	Тоқсан сайын	5-11 сыныптар	ОІМ	Оқушылардың білім сапасы нақтыланып, нәтижесінде мониторинг жасалынып, олқылықтардың орнын толықтыру бағытында жұмыстар жүргізіледі
7	5-сыныптар арасында «Шоңқалов олимпиадасын» өткізу.	5-сынып оқушыларына академик Шоңқалов туралы түсінік беру, математикаға бейім дарынды оқушыларды анықтау.	Сәуір	5-сыныптар	БӘЖО	Математика есептерін үздік шығаратын оқушыны анықталып, қалалық байқауға қатыстырылады.
8	Каникулдық мектеп жұмысын жолға қою (үлгерімі төмен оқушымен жұмыс)	Олқылықтардың орнын толықтыру үшін оқу материалын қайталау, бекіту, қателерді талдау	Тоқсанды қ демалыс кезі	Оқушылар	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасының жоғарылауы

		және жою бойынша әрекеттер реттеу				
9	«Ғылымға қадам» жобасын әзірлеу, іске асыру.	білім мазмұнын, оның құрылымдық жүйесін жаңарту талабына сай ұстаздар мен мектеп оқушыларының жоғары деңгейдегі ізденістік, ғылыми-зерттеушілік құзырлылығы мен танымдық іс- әрекетін дамыту	Жыл бойы	Ұстаздар оқушылар	Жоба жетекшісі	Мектеп ұстаздары мен оқушылардың зерттеушілік қабілеттері, қызығушылығы артады
10	«Ustady», «Bilimland» «Edukent.kz» , «Bilimlad» ұлттық бірыңғай тестілеу орталықтары арқылы 11- сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау.	Білім беру платформаларын ҰБТ-ға дайындауда тиімді пайдалану	Жыл бойы	4,9,11 сынып оқушылары ,пән мұғалімдері	ОІМ	ББЖМ және ҰБТ қорытындысы бойынша жоғары көрсеткішке жету
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	«Үздік сабақтар», «Шеберлік сыныптар», «Ашық есік» күндерін өткізу	Әр мұғалімнің шығармашылығын ұйымдастыру. Сабақ беру сапасын жоғары деңгейге көтеруде өз бетінше ізденісін қалыптастыру. Өз сабағын әдістемелік талдай білуін қалыптастыру.	үнемі	мұғалімдер	ДӘЖО	Мұғалімдердің шығармашылық белсенділігі, кәсіби біліктілігі артады
2	ОТМ, Шығармашылық топ	Мектептің зерттеу	Жылына	Педагогтер	ДӘЖО	Педагогтар өзара

	семинарларын ұйымдастыру	әлеуетін арттыру, өзіндік іс-тәжірибелерімен бөлісу	4 рет			тәжірибе алмаса отырып, шығармашылық деңгейін арттырады
3	Тәлімгерлік мектебінің жұмысын жандандыру, жас мамандар мен тәлімгерлер арасындағы байланысты нығайту	«Жас ұстаздар мектебінің» мұғалімдеріне көмек көрсету, тәлімгерлік жұмысты жетілдіру.	Жоспар бойынша	Әкімшілік, Тренерлер	ДӘЖО	Командалық дамиды, топ ішіндегі қарым-қатынастары артады, бірлескен мақсаттарға қол жеткізеді
4	Серіктес топтардың: қала, ауыл мектептерінің даму стратегиясын қалыптастыру	Мектептердің өзара іс-қимыл тәжірибесін күшейту	Жыл бойына	Қауымдастық мүшелері, жетекшісі	ДӘЖО	Педагогтер тәжірибе алмасады, мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігі артады
5	Оқу жылының соңында үздік, шығармашыл ұстаздарды анықтау, көтермелеу.	Шығармашылықпен үздіксіз айналысып, нәтиже көрсетіп жүрген педагогтерді анықтау	Оқу жылы соңында	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі Кәсіподақ ұйымының төрағасы	Үздік, шығармашыл, кәсіби конкурстарға қатысушы ұстаздар арнайы кубокпен марапатталып, кәсіподақ ұйымы тарапынан қаржылай сыйлық беріледі.
6	«Мұғалімнің кәсіби шеберлігі- білім сапасының кепілі» тәжірибелік семинары	Проблеманы тиімді тәсілдермен шешуге, жаңашыл іс-әрекеттер қолдануға жетелеу	наурыз	Шығармашылық топ мүшелері	ДӘЖО	Мұғалімдер өздерінің мүмкіндіктерін және оны жаңаша шешудің жолдарын

						көре алады
2024-2025 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагог-модератор санатты мамандардың педагог-сарапшы санатына арттыру	Педагог санатты мұғалімдерді түрлі байқаулар мен іс-шараларға қатыстыра отырып, санаттарын көтеруіне ықпал ету.	Қаңтар-маусым	5 жылдан астам еңбек өтілі бар педагогтер	ДӘЖО	Педагог –сарапшы біліктілік санаттары артады
2	Мұғалімдердің инновациялық қызметке дайындығын зерттеу диагностикасын алу.	Мұғалімдердің дамуға дайындық деңгейін зерттеу.	қазан	Мектеп ұстаздары	Мектеп әкімшілігі	Дамуға кедергі жасайтын және дамуға ынталандыру факторлары анықталады
3	«Үздік жас маман» конкурсын ұйымдастыру	Жас мамандардың кәсіби шеберлігін, шығармашылық белсенділігін дамыту	мамыр	Жас мамандар тәлімгерлер	Шығармашылық топ мүшелері	Жас мамандардың кәсіби шеберлігі, шығармашылық белсенділігі артады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Лингафондық-мультимедиалық кабинеті (орыс тілі, ағылшын тілі)	Материалдық-техникалық базасын нығайту	Жыл бойы	Қаржы бөлімі бас маманы, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп директоры	Оқушылардың орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндеріне деген қызығушылығы артады
2	Мектеп ғимаратын қазіргі заманға сай безендіру	Мектептің сырт келбетін заманауи безендіру, ағымдағы жөндеу	Жаз айларында	К.Азмағанбе това	ШЖО Мектеп директоры	Мектеп ғимаратының сырт келбеті заманауи

		жұмыстарын жасау				қалпына келеді
3	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында бейнебақылау камераларын және турникетті жаңартып отыру	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау	Жыл бойы	есепшілер	ШЖО Мектеп директоры	Оқушылардың өмір қауіпсіздігі сақталады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Жастардың тұлғалық белсенділігін дамыту.	15-17 жастағы оқушылардың тұлғалық белсенділігін арттыру	Жыл бойы	8-11 сынып оқушылары	ДТЖО, сынып жетекшілер	Өзін-өзі басқару ұйымының жетекшілігімен жастардың тұлғалық белсенділігі артады
2	Еріктілер қызметін іске асыру	Қайырымдылық акцияларын ұйымдастыру, қоғамға пайдалы еңбекпен айналысу	Жыл бойы	8-11 сынып оқушылары	ДТЖО, сынып жетекшілер	Тұлғалық-адамгершілік қасиеті дамиды, волонтерлық қызмет іске асады
3	«Қарты бардың- қазынасы бар» қарттар куніне арналған қайырымдылық акциясы.	Жастарды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу	қазан	Еріктілер тобы, Өзін-өзі басқару ұйымы	ДТЖО, сынып жетекшілер	Жастардың қоғамдық белсенділігі артады
4. Білім беру менеджменттің сапасын жақсарту						
1	Педагогикалық және басқарушы кадрларды даярлау бойынша курстардан өткізу	Басшы орынбасарларының кәсіби құзіреттілік деңгейін дамыту	Жыл бойы	Б.Тулєпова	ДӘЖО, сынып жетекшілер	Басшы орынбасарларының кәсіби құзіреттілік деңгейі артады, біліктілік курстарынан өтеді
2	Басшы орынбасарларының	Басшы	Жыл	Мектеп	Мектеп	Басшы

	резервін жолға қою.	орынбасарларының кадрлық резервін жасақтау	бойы	әкімшілігі	әкімшілігі	орынбасарларының кадрлық резерві жасақталады
3	«Көшбасшылық-тиімді басқару әдісі» дөңгелек үстел	Көшбасшы мұғалімдердің кәсіби қызметін өзіндік үздіксіз жетілдіру жұмысына әкімшілік қолдау көрсету	қараша	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің шығармашылық бастамшылдығы мен іс-әрекет етуі дамиды
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Досболlike», «Өмірге ИЯ деп айт» жобаларының жұмысын жандандыру.	Мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау.	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылар, мұғалімдер, м ектеп әкімшілігі мен қызметкерле рі	ДТЖО, сынып жетекшілер	Оқушылардың қарым-қатынасы жақсарады, зорлық- зомбылыққа жол мермейді, бір- бірімен тату болады.
2	«Өзін-өзі басқару» ұйымымен бірлесе «Бір мақал, бір бауырсақ» тақырыбында көңілді үзіліс ұйымдастыру	Ұлттық құндылықты дәріптеу, ұйым белсінділігін арттыру	Жыл бойы	«Өзін-өзі басқару» ұйымының мүшелері	ДТЖО ДТЖО, сынып жетекшілер	Ұлттық құндылықтарымызд ы бойына сіңірген ұрпақтар көбейеді.
3	«Табысты үштік жобасы» аясында «Өнерлі балалардың - өнерпаз ата- аналары» тақырыбында шығармашылық байқауы	Ата-аналар мен балалардың өнерге деген қызығушылықтарын арттыру	Қазан 2025 жыл	Ата-аналар Сынып жетекшілер Мектеп әкімшілігі	ДТЖО Жоба жетекшісі	Мектеп пен ата-ана арасындағы байланыс нығаяды. Өнерлі жастар саны артады
4	«Біз, Қазақстанның – Отансүйгіш азаматтарымыз» тақырыбында дебат	Оқушыларды Отанды сүйуге, құрметтеп қастерлеуге, өз елін,	Желтоқса н 2025 жыл	8-11 сыныптар	ДТЖО «Дебат» ұйымының	Оқушылардың туған елге, Отанға деген сүйіспеншілігі

	ұйымдастыру	Тарихын білуге тәрбиелеу			жетекшісі	артады.
5	«Біз терроризмге қарсымыз!» шығармалар байқауы	Оқушыларды адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелей отырып, діни көзқарасын қалыптастыру	Қаңтар 2025 жыл	8-11 сыныптар	ДТЖО, сынып жетекшілері	Оқушылардың діни көзқарасы қалыптасады.
6	«Осы кітапты оқуға ұсынамын»	Оқырмандарды көркем шығармалар оқуға шақыру, кітап рухани байлық екенін ұғындыру, кітапханашы мен оқырман арасындағы ізгі байланысты жандандыру.	Ақпан 2025 жыл	оқырман	ДТЖО кітапханашылар	Оқырман бенефисі
6. Білім сапасын бағалау						
1	Оқушылардың білім сапасына рейтинг шығару арқылы «Үздік сынып», «Үздік оқушы» байқауы	Оқушылардың оқу сапасын, ынтасын арттыру	Тоқсан және оқу жылы соңында	Оқушылар, сынып жетекшілер	ОІМ	Үздік оқушылардың білім сапасының тұрақтылығы мен дамуы арта отырып, ерекше аттестат алуына ықпал етеді
2	«Үздіктер олимпиадасы»	Оқу–танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ізденушілік және өз бетінше білім алу әрекеттерін дамыту	Қазан, ақпан, мамыр	Үздік оқушылар	БӘЖО	Озат, белсенді оқушылардың саны, бәсекелестік қабілеті артады
3	«Қабілет» олимпиадасын	Үлгерімі орташа, төмен	Ақпан	Үлгерімі	БӘЖО	Оқушылардың

	ұйымдастыру (орташадан төмен оқитын оқушылар үшін пәндік олимпиада)	оқитын оқушылардың белсенділігін арттыру, оқу мотивациясын арттыру		орташа оқушылар		белсенділігі артады, сабаққа қызығушылығы оянады, орташа оқитын оқушылардың білім сапасы бір сатыға жоғарылайды
4	Дарынды оқушылардың жұмысын жандандыру. «Жас зерттеуші» презентация жасаушылардың ғылыми жобалау конкурсы	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік деңгейін анықтау, зерттеу жұмыстарын жүргізу	Қазан, мамыр	Ғылыми зерттеушілік қабілеті бар оқушылар	БӘЖО	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік, танымдық, зияткерлік қабілеттері артады, пәндік құзіреттілігі, қоғаммен байланысы артады
5	Оқу мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында Іс-әрекетті зерттеу Lesson Study сабақтарын зерттеу жұмысын жүргізу.	мұғалім тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекеттегі зерттеу	Жоспарға сай	Пән мұғалімдері	ӘЖО, «Жетекші мектеп» жетекшісі	Іс-тәжірибесімен бөліседі, сабақтағы іс-әрекет зерттеледі
6	Оқу жетістіктерін мониторингілеу, критериалды бағалау жүргізу, жаратылыстану-математика пәндерінен қималарын алу.	Оқушылардың білім сапасын нақтылау, жаратылыстану-математика пәндерінен алған білімдерін анықтау	Тоқсан сайын	5-11 сыныптар	ОІМ	Оқушылардың білім сапасы нақтыланып, нәтижесінде мониторинг жасалынып, олқылықтардың орнын толықтыру бағытында жұмыстар

						жүргізіледі
7	Оқытудың бастауыш және орта буынындағы сабақтастықтың сақталуын қадағалау.	Оқытудың бастауыш және орта буынындағы сабақтастықтың сақталуына жан-жақты сараптама жасау	Мамыр қыркүйек	Бастауыш сынып, орта буын пән мұғалімдері	ОІМ	бастауыш және орта буынындағы сабақтастық сақталады, байланыс нығаяды
8	«Ustady», «Bilimland» «Edukent.kz» , «Bilimlad» ұлттық бірыңғай тестілеу орталықтары арқылы 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау.	Білім беру платформаларын ҰБТ-ға дайындауда тиімді пайдалану	Жыл бойы	4,9,11 сынып оқушылары ,пән мұғалімдері	ОІМ	ББЖМ және ҰБТ қорытындысы бойынша жоғары көрсеткішке жету
9	Каникулдық мектеп жұмысын жолға қою (үлгерімі төмен оқушымен жұмыс)	Олқылықтардың орнын толықтыру үшін оқу материалын қайталау, бекіту, қателерді талдау және жою бойынша әрекеттер реттеу	Тоқсанды қ демалыс кезі	Оқушылар	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасының жоғарылауы
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Мұғалімдердің жаңа деңгейлік курстарға қатыстыру	Перспективтік жоспар құра отырып, біліктілік курстардан өтуіне ықпал жасау	Жыл бойы	Педагогтер	ӘЖО	Педагогтердің теориялық білімі артады, тәжірибе жинайды
2	«Заманауи сабақ-тиімді және сапалы білім негізі» практикалық семинар	Іс-тәжірибесімен бөлісу, сабақтарда жаңашыл әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану	ақпан	Шебер, зерттеуші санаттағы ұстаздар	ӘЖО	Іс-тәжірибесімен бөліседі
3	ОТМ, Шығармашылық топ семинарларын ұйымдастыру	Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру, өзіндік іс-тәжірибелерімен бөлісу	Жылына 4 рет	Педагогтер	ӘЖО	Педагогтар өзара тәжірибе алмаса отырып, шығармашылық

						деңгейін арттырады
4	Оқу жылының соңында үздік, шығармашыл ұстаздарды анықтау, көтермелеу	Шығармашылықпен үздіксіз айналысып, нәтиже көрсетіп жүрген педагогтерді анықтау	Оқу жылы соңында	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі Кәсіподақ ұйымының төрағасы	Үздік, шығармашыл, кәсіби конкурстарға қатысушы ұстаздар арнайы кубокпен марапатталып, кәсіподақ ұйымы тарапынан қаржылай сыйлық беріледі.
5	Коучинг: «Тәлімгерлік- ұстаздық шеберлік бастауы».	Тәлімгерлік үрдісін жаңаша жаңаша жоспарлай білу.Тәлім алушыларға сапалы сабақ берудің жоспарының әдіс- тәсілдерін меңгерту.	наурыз	Тәлімгерлер мен тәлім алушылар	педагог- шебер	Мектептегі тәлімгерлік үрдісін жаңаша жоспарлауды үйренеді.
6	Серіктес топтардың: қала, ауыл мектептерінің даму стратегиясын қалыптастыру	Мектептердің өзара іс- қимыл тәжірибесін күшейту	Жыл бойына	Қауымдасты қ мүшелері, жетекшісі	ӘЖО	Педагогтер тәжірибе алмасады, мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігі артады
7	Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру	Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру	Жоспраға сай	Қауымдасты қ мүшелері, жетекшісі	ӘЖО	Lesson Study Тізбектелген сабақтар топтамасы. Іс-әрекеттегі зерттеу Өзара сабақтарға ену, үлгі сабақтарды өткізу.

2025-2026 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагог-сарапшы санатты мамандардың педагог-зерттеуші санатына арттыру	Педагог санатты мұғалімдерді түрлі байқаулар мен іс-шараларға қатыстыра отырып, санаттарын көтеруіне ықпал ету	Қаңтар-маусым	12 жылдан астам еңбек өтілі бар педагогтер	ӘЖО	Педагог – зерттеуші біліктілік санаттары артады
2	«Желілік қауымдастық» жұмысын жандандыру	Педагогтердің пәндік, әдістемелік, психологиялық педагогикалық құзыреттіліктерін арттыру	Жыл бойына	Қауымдастық мүшелері, жетекшісі	ӘЖО	Оқытудың сапасы көтеріледі, білім алушылардың білім алу жетістіктерінің деңгейі артады
3	«Дуэт: тәлімгер мен жас маман» байқауы	Тәлімгерлер мен жас маман арасындағы байланысты күшейту	Сәуір	Тәлімгерлер Жас мамандар	«Жас маман» мектебінің жетекшісі	Тәлімгерлер мен жас маман арасындағы ынтымақтастық күшейеді
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Тарих, география кабинеттері	Компьютер сыныптарын ашу, математика кабинетін ашу	Жыл бойы	Қаржы бөлімі бас маманы, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп директоры	Оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығы артады
2	Мектеп айналасындағы көшеттердің санын арттыру	Мектеп айналасын көгалдандыру	Көктем мезгілінде	Қаржы бөлімі бас маманы, мектептің қаржы-	Мектеп директоры	Мектеп сыртындағы көшеттердің саны артады

				шаруашылық маманы		
3	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында бейнебақылау камераларын және турникетті жаңартып отыру	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау	Жыл бойы	есепшілер	ШЖО Мектеп директоры	Оқушылардың өмір қауіпсіздігі сақталады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«СПИД-ғасыр індеті» Дүниежүзілік ЖҚТБ қарсы күрес күніне арналған челлендж өткізу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру	желтоқсан	Мектеп оқушылары	ДТЖО, өзін-өзі басқару тобы	Оқушылар салауатты өмір салтын сақтайды
2	Волонтерлық қызметтің жұмысын жандандыру	Қайырымдылық акцияларын ұйымдастыру, қоғамға пайдалы еңбекпен айналысу	Жыл бойы	8-11 сынып оқушылары	ДТЖО, сынып жетекшілер	Тұлғалық-адамгершілік қасиеті дамиды, волонтерлық қызмет жұмысы жанданады
4. Білім беру менеджменттің сапасын жақсарту						
1	«Шоғырлы аймақтарда» мектептің эталондық бағдарламасы негізінде даму бағдарламаларын әзірлеу бойынша өткізілетін тренинг сабақтарға қатысуды жоспарлау	Басшы, басшы орынбасарларының даму бағдарламаларын әзірлеу бойынша өткізілетін семинар, тренингтерге қатысуын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Басшы, басшы орынбасарларының даму бағдарламаларын әзірлеу жұмыстарын жоспарлау
2	Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерін анықтау	Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің ағымдағы жағдайын	қараша	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Педагогтардың кәсіби-тұлғалық құзыреттіліктерінің деңгейі анықталады

		бағалау				
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Оқыңыз, қызық!» тақырыбында эстафета	Оқырмандар арасында аудандық мектептер арасында эстафеталық жолдау	Қыркүйе к-қазан 2025-2026 оқу жылы	9 сыныптар	ДТЖО Кітапханашылар Сынып жетекшілер	Оқушылардың кітап оқуға деген белсенділігі артады.
2	«Жас патриот» әскери патриоттық клубтарын жандандыру.	Оқушылардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, жеңіс салтанатын көре алмай кеткен боздақтардың ерлік істеріне тағзым етуге, өз халқымыздың тарихын құрметтей білуге, дүние жүзіндегі басқа ұлт өкілдерінің достығын нығайтуға тәрбиелеу.	Жыл бойы	5-11 сыныптар	ДТЖО, сынып жетекшілер, өзін-өзі басқару тобы	Патриоттық сезімі артады, өз Отанын сүйетін, қадірлеп-қастерлейтін азаматтар көбейеді.
3	Мектеп ауласын көгалдандыру.	Оқушыларды табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты жақсарту.	Наурыз-Сәуір 2026 жыл	1-11 сыныптар	ДТЖО, сынып жетекшілері	Мектеп ауласының көркеюіне ат салысады. Ата-анамен мектеп арасындағы байланыс нығаяды.
4	«Өзін-өзі басқару» ұйымымен тәтті жұма қайырымдылық акциясы	Оқушыларды қайырымдылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы, жұмасайын	«Өзін-өзі басқару» ұйымы	ДТЖО, өзін-өзі басқару тобы	Жүрегі мейірімге толы азаматтар көбейеді.

5	«Досыммен өткен бір күнім» видео челленджі	Оқушылар арасында достық қарым-қатынасты нығайту, зорлық-зомбылыққа жол бермеу	Сәуір-Мамыр 2026 жыл	1-11 сыныптар	ДТЖО, өзін-өзі басқару тобы	Оқушылар арасындағы достық сезімі нығаяды.
6	«Ислам-өмір айнасы» тақырыбында семинар тренинг	Оқушыларға діни экстремизм туралы білім беру, теріс діни ағым дегеніміз не екендігін тренингтер арқылы жеткізу.	Мамыр 2026 жыл	9-11 сыныптар	ДТЖО Дін өкілдері	Оқушылардың діни сауаттылығы қалыптасады.
6. Білім сапасын бағалау						
1	Оқушылардың білім сапасына рейтинг шығару арқылы «Үздік сынып», «Үздік оқушы» байқауы	Оқушылардың оқу сапасын, ынтасын арттыру	Тоқсан және оқу жылы соңында	Оқушылар, сынып жетекшілер	ОІМ	Үздік оқушылардың білім сапасының тұрақтылығы мен дамуы арта отырып, ерекше аттестат алуына ықпал етеді
2	«Үздіктер олимпиадасы»	Оқу–танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ізденушілік және өз бетінше білім алу әрекеттерін дамыту	Қазан, ақпан, мамыр	Үздік оқушылар	БӘЖО	Озат, белсенді оқушылардың саны, бәсекелестік қабілеті артады
3	«Қабілет» олимпиадасын ұйымдастыру (орташадан төмен оқитын оқушылар үшін пәндік олимпиада)	Үлгерімі орташа, төмен оқитын оқушылардың белсенділігін арттыру, оқу мотивациясын арттыру	Ақпан	Үлгерімі орташа оқушылар	БӘЖО	Оқушылардың белсенділігі артады, сабаққа қызығушылығы оянады, орташа оқитын

						оқушылардың білім сапасы бір сатыға жоғарылайды
4	Дарынды оқушылардың жұмысын жандандыру. «Жас зерттеуші» презентация жасаушылардың ғылыми жобалау конкурсы	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік деңгейін анықтау, зерттеу жұмыстарын жүргізу	Қазан, мамыр	Ғылыми зерттеушілік қабілеті бар оқушылар	БӘЖО	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік, танымдық, зияткерлік қабілеттері артады, пәндік құзіреттілігі, қоғаммен байланысы артады
5	«Ustady», «Bilimland» «Edukent.kz» , «Bilimlad» ұлттық бірыңғай тестілеу орталықтары арқылы 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау.	Білім беру платформаларын ҰБТ-ға дайындауда тиімді пайдалану	Жыл бойы	4,9,11 сынып оқушылары ,пән мұғалімдері	ОІМ	ББЖМ және ҰБТ қорытындысы бойынша жоғары көрсеткішке жету
6	Оқу жетістіктерін мониторингілеу, критериялды бағалау жүргізу, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша оқу, жазу сауаттылығын арттыру	Оқушылардың білім сапасын нақтылау, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы алған білімдерін анықтау	Тоқсан сайын	5-11 сыныптар	ОІМ	Оқушылардың білім сапасы нақтыланып, нәтижесінде мониторинг жасалынып, олқылықтардың орнын толықтыру бағытында жұмыстар жүргізіледі
7	Каникулдық мектеп жұмысын жолға қою (үлгерімі төмен оқушымен	Олқылықтардың орнын толықтыру үшін оқу материалын қайталау,	Тоқсанды қ демалыс	Оқушылар	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасының жоғарылауы

	жұмыс)	бекіту, қателерді талдау және жою бойынша әрекеттер реттеу	кезі			
8	«Оқушы білімін бағалаудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру жолдары» тақырыбында (дөңгелек үстел)	Критериалды бағалаудың әдістерін меңгеру, оқу мен оқытудың сапасын нақты бағалау	қазан	Пән мұғалімдері	ОІМ	Оқушылардың білімі нақты бағаланады
9	Оқу мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында Іс-әрекетті зерттеу Lesson Study сабақтарын зерттеу жұмысын жүргізу.	мұғалім тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекеттегі зерттеу	Жоспарға сай	Пән мұғалімдері	ӘЖО, «Жетекші мектеп» жетекшісі	Іс-тәжірибесімен бөліседі, сабақтағы іс-әрекет зерттеледі
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысының тиімділігін арттыру	Педагогтер арасында ғылыми-әдістемелік конференциялар, семинарлар, коучингтер ұйымдастыру	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері	ӘЖО	Педагогтердің сабақ өткізу бойынша және тиімді әдіс-тәсілдерді сабақ барысында қолдану шеберлігі артады
2	Оқу жылының соңында үздік, шығармашыл ұстаздарды анықтау, көтермелеу	Шығармашылықпен үздіксіз айналысып, нәтиже көрсетіп жүрген педагогтерді анықтау	Оқу жылы соңында	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі Кәсіподақ ұйымының төрағасы	Үздік, шығармашыл, кәсіби конкурстарға қатысушы ұстаздар арнайы кубокпен марапатталып, кәсіподақ ұйымы тарапынан қаржылай сыйлық беріледі.
3	Мұғалімдерді он-лайн	Мұғалімдердің	тұрақты	Пән	ӘЖО	Мұғалімдердің

	режиміндегі семинарлар мен конференцияларға, мастер-класстарға жүйелі түрде қатыстыру.	жаңа форматта сабақ өткізудің әдістерін меңгеруге, кәсіби құзіреттіктерінің артуына жағдай тудыру. Бірлескен оқуды ұйымдастыру арқылы көшбасшылықты қалыптастыру.		мұғалімдері		жаңашыл әдістер туралы білімдері артады.Өзара тәжірибе алмасады.
4	«Бастауыш сыныпта ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру» (конференция)	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жолдарымен танысу	қараша	Бастауыш сынып мұғалімдері	БӘЖО, ОІМ	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеу жұмысымен айналысуға белсенділігі артады
2026-2027 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагог-сарапшы санатты мамандардың педагог-зерттеуші санатына арттыру	Педагог санатты мұғалімдерді түрлі байқаулар мен іс-шараларға қатыстыра отырып, санаттарын көтеруіне ықпал ету	Қантар-маусым	15 жылдан астам еңбек өтілі бар педагогтер	ӘЖО	Педагог – зерттеуші біліктілік санаттары артады
2	«Желілік қауымдастық» жұмысын жандандыру	Мұғалімдердің кәсіби дағдыларын дамыту; желілік қоғамдастық жұмысын жетілдіру	Жыл бойына	Қауымдастық мүшелері, жетекшісі	ӘЖО	Мектеп мұғалімдерінің түрлі желілік қоғамдастықтарда табысты жұмыс жасалады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Лингафондық-	Компьютер сыныптарын	Жыл	Қаржы	Мектеп	Оқушылардың

	мультимедиалық кабинеті (орыс тілі, ағылшын тілі)	ашу, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы лингафон-мультимедиа кабинетін ашу	бойы	бөлімі бас маманы, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	директоры	қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндерге деген қызығушылығы артады
2	Тарих, география кабинеттері	Мектептің материалды-техникалық базасын нығайту	Жыл бойы	Қаржы бөлімі, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп әкімшілігі	Мектептің материалды-техникалық базасы нығаяды
3	Математика, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттері	Мектептің материалды-техникалық базасын нығайту	Жыл бойы	Қаржы бөлімі, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп әкімшілігі	Мектептің материалды-техникалық базасы нығаяды
4	Мектеп ауласын көгалдандыру бойынша бірнеше жұмыстар атқару	Ағаш, көшет, гүлзарлар санын арттыру, демалыс аймақтарын жасақтау+	Жыл бойы	Қаржы бөлімі бас маманы, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп директоры	Білім алушылар мен педагогтерге қолайлы орта қалыптасады
5	Асхананың заманауи жиһаздарымен жабдықтылуы	Мектептің материалды-техникалық базасын нығайту	мамыр	Қаржы бөлімі бас маманы, мектептің қаржы-шаруашылық	Мектеп директоры	Мектептің материалды-техникалық базасы нығаяды

				маманы		
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту. Сынып ұжымдарының табыстылығының ретингтік жүйесін енгізу.	Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс сапасын арттыру.	Жыл бойына	8-11 сыныптар	ДТЖО, МЖО, тәлімгер	Өзін-өзі басқару тобының мүшелерінің жұмысы жүйелі жүреді, мақсаттарына қол жеткізеді
2	«Болашақ біздің қолымызда» форум	Белсенді жастардың санын арттыру, болашаққа деген жағымды ккзқарасын дамыту	Жыл бойы	8-11 сынып оқушылары	ДТЖО, өзін-өзі басқару тобы, сынып жетекшілері	Белсенді жастардың санын арттыру
4. Білім беру менеджменттің сапасын жақсарту						
1	«Шоғырлы аймақтарда» мектептің эталондық бағдарламасы негізінде даму бағдарламаларын әзірлеу бойынша тренинг сабақтарға қатыстыру	Басшы, басшы орынбасарларының даму бағдарламаларын әзірлеу құзіреттілігін дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Басшы, басшы орынбасарларының даму бағдарламаларын әзірлейді, құзіреттілігі дамиды
2	Мектепшілік басқару мен бақылауды ұйымдастыру	Оқу-тәрбие үрдісіндегі жетістіктер мен кемшіліктер анықтау	Жоспарға сай	педұжым	Мектеп әкімшілігі	Оқу-тәрбие үрдісіндегі жетістіктер мен кемшіліктер анықталады
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Мен көшбасшымын», «Көшбасшылыққа қадам» тақырыптарында конкурстар өткізу.	Жоғары сынып оқушыларының көшбасшылық қасиеттерін аша білу,	Қараша 2026 жыл	«Өзін-өзі басқару» ұйымы	ДТЖО, сынып жетекшілері	Өзін - өзі бағалайды, өзінде төмен болған қабілеттерді

		бүгінгі қоғамдағы көшбасшының рөлін анықтап, дәріптеу.				дамытуға әрекет жасайды.
2	«Ислам мәдениеті», «Дін және қоғам» , «Дін және мәдениет» тақырыптарында ашық ақпараттық сағаттар.	Мектептегі жоғарғы сынып оқушыларына ислам діні туралы ғылыми көзқарастарын қалыптастырып, қоғамдағы ислам дінін жамылған және өзге діндердің ұстанымдарының бағытына түсіп кетуден сақтануға үйрету. Отанымызды сүю, ата – бабаларымыздың рухани сенімін құрметтеу, имандылық, адамгершілікке тәрбиелеу.	Қыркүйе к-мамыр 2026-2027 жыл	7-11 сыныптар	ДТЖО, сынып жетекшілері	Ислам діні туралы ғылыми көзқарастары қалыптасады.
3	«Абай әлемі», «Әдебиет – тұлғалардың әлемі», «Жырлайды жүрек» шығармашылық кештерін ұйымдастыру.	Ұлы ақындардың өмірімен таныстыру, шығармаларына шолу жасауға, көркем сөйлеуге, шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу, білім – ғылымға қызығушылығын арттыру	Қыркүйе к-мамыр 2026-2027 жыл	5-11 сыныптар	ДТЖО, сынып жетекшілері	Ақындардың өмірімен танысады,сөйлеу мәдениеті қалыптасады, білім-ғылым мен шығармашылыққа деген қызығушылығы артады.
4	«Даналық мектеп» клубы	Білім алушылардың ата-	Жыл	1-11-сынып	Мектеп	Ата-ана мен

	және «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», және «Жеңге кеңесі» секция жұмыстарын жүзеге асыру.	аналарын педагогикалық қолдау.	бойына	білім алушылары және ата-аналары.	әкімшілігі	мектептің байланысы артады.
5	Буллинг, кибербуллинг тақырыптарында ақпараттық сағаттар	Зорлық-зомбылықтың алдын алу, түсінік жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы	1-11 сыныптар	ДТЖО Сынып жетекшілер Педагог-психологтар	Оқушылар арасында зорлық-зомбылық саны азаяды.
6	Өзін-өзі басқару ұйымымен бірге «Мейірім толы жүрек» қайырымдылық акциясы	Оқушыларды қайырымдылыққа тәрбиелеу	желтоқсан 2026 жыл	Өзін-өзі басқару	ДТЖО	Жүрегі жұмсақ, мейірімді азаматтар көбейеді.
6. Білім сапасын бағалау						
1	Оқушылардың білім сапасына рейтинг шығару арқылы «Үздік сынып», «Үздік оқушы» байқауы	Оқушылардың оқу сапасын, ынтасын арттыру	Тоқсан және оқу жылы соңында	Оқушылар, сынып жетекшілер	ОІМ	Үздік оқушылардың білім сапасының тұрақтылығы мен дамуы арта отырып, ерекше аттестат алуына ықпал етеді
2	«Үздіктер олимпиадасы» сыныптағы үздік оқушылар арасындағы пәндік олимпиада	Оқу–танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ізденушілік және өз бетінше білім алу әрекеттерін дамыту	Қазан, ақпан, мамыр	Үздік оқушылар	БӘЖО	Озат, белсенді оқушылардың саны, бәсекелестік қабілеті артады, олимпиада резерві жасақталады
3	«Қабілет» олимпиадасын ұйымдастыру (орташадан төмен оқитын оқушылар	Үлгерімі орташа, төмен оқитын оқушылардың белсенділігін арттыру ,	Ақпан	Үлгерімі орташа оқушылар	БӘЖО	Оқушылардың белсенділігі артады, сабаққа

	үшін пәндік олимпиада)	оқу мотивациясын арттыру				қызығушылығы оянады, орташа оқитын оқушылардың білім сапасы бір сатыға жоғарылайды
4	Дарынды оқушылардың жұмысын жандандыру. «Жас зерттеуші» презентация жасаушылардың ғылыми жобалау конкурсы	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік деңгейін анықтау, зерттеу жұмыстарын жүргізу	Қазан, мамыр	Ғылыми зерттеушілік қабілеті бар оқушылар	БӘЖО	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік, танымдық, зияткерлік қабілеттері артады, пәндік күзіреттілігі, қоғаммен байланысы дамиды
5	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға арналған тапсырмалар әзірлеу	Оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында функционалдық сауаттылығын арттыру	Тоқсан сайын	4,8,9 сыныптар	ОІМ	Оқушылардың білім сапасы нақтыланып, нәтижесінде функционалдық сауаттылығы артады
6	Семинар: “Бастауыш пен орта буын сыныптарында математиканы жүйелі оқыту”	Бастауыш сынып пен орта буын арасындағы сабақтастықты жандандыру.	ақпан	Бастауыш сынып және орта буын сыныптары	ОІМ	Бастауыш сыныпта және орта буындағы оқушылардың білім сапасын салыстырады, олқылықтарды байқайды.
7	«Ustady», «Bilimland» «Edukent.kz» , «Bilimlad» ұлттық бірыңғай тестілеу	Білім беру платформаларын ҰБТ-ға дайындауда	Жыл бойы	4,9,11 сынып оқушылары , пән	ОІМ	ББЖМ және ҰБТ қорытындысы бойынша жоғары

	орталықтары арқылы 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау.	тиімді пайдалану		мұғалімдері		көрсеткішке жету
8	Оқу мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында Іс-әрекетті зерттеу Lesson Study сабақтарын зерттеу жұмысын жүргізу.	мұғалім тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекеттегі зерттеу	Жоспарға сай	Пән мұғалімдері	ӘЖО, «Жетекші мектеп» жетекшісі	Іс-тәжірибесімен бөліседі, сабақтағы іс-әрекет зерттеледі
9	Каникулдық мектеп жұмысын жолға қою (үлгерімі төмен оқушымен жұмыс)	Олқылықтардың орнын толықтыру үшін оқу материалын қайталау, бекіту, қателерді талдау және жою бойынша әрекеттер реттеу	Тоқсанды қ демалыс кезі	Оқушылар	Мектеп әкімшілігі	Білім сапасының жоғарлауы

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Сабақта түрлі электрондық платформаларды пайдалану үшін цифрлық сауаттылығын арттыру	Электрондық платформаларды сабақ процесінде тиімді пайдалана алу	Жыл бойына	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын, бақылау жұмыстарын, деңгейлік тапсырмаларды сандық форматта жүргізе отырып, бағалаудың ашықтықтығына қолайлы қол жеткізеді
2	Педагогтерді «Үздік педагог» байқауына, «Жыл үздігі» қалалық қорытынды шарасына қатысу	Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарына қатысуын арттыру	Жыл бойына	Пән мұғалімдері	ДӘЖО	Педагогтердің пәндік құзіреттілігі артады, тәжірибе алмасады

3	Оқу жылының соңында үздік, шығармашыл ұстаздарды анықтау, көтермелеу. «Шебер педагог», «Шығармашыл ұстаз», «Үздік жас маман», «Үздік жас спортшы», «Қамқоршы педагог», «Үздік жаттықтырушы» номинациялары бойынша марапаттау.	Шығармашылықпен үздіксіз айналысып, нәтиже көрсетіп жүрген педагогтерді анықтау	Оқу жылы соңында	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі Кәсіподақ ұйымының төрағасы	Үздік, шығармашыл, кәсіби конкурстарға қатысушы ұстаздар арнайы кубокпен марапатталып, кәсіподақ ұйымы тарапынан қаржылай сыйлық беріледі.
---	---	---	------------------	-----------------	--	--

2027-2028 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Педагог-зерттеуші санатты мамандардың педагог-шебер санатына арттыру шараларын жалғастыру	Педагог санатты мұғалімдерді түрлі байқаулар мен іс-шараларға қатыстыра отырып, санаттарын көтеруіне ықпал ету	Қаңтар-маусым	20 жылдан астам еңбек өтілі бар педагогтер	ДӘЖО	Педагог –шебер біліктілік санаттары артады
2	Басшы және басшы орынбасарларын кезекті аттестаттаудан өткізу, біліктілік курстарына жіберу	Басшы және басшы орынбасарларының кәсіби біліктілік деңгейін арттыру	Жыл бойына	Басшы, басшы орынбасарлары	Мектеп әкімшілігі, ДӘЖО	Басшы және басшы орынбасарларының кәсіби біліктілік деңгейі артып, кәсіби шыңдалады
3	Оқу жылының соңында үздік, шығармашыл ұстаздарды анықтау, көтермелеу	Шығармашылықпен үздіксіз айналысып, нәтиже көрсетіп жүрген педагогтерді анықтау,	Оқу жылы соңында	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі Кәсіподақ ұйымының төрағасы	Үздік, шығармашыл, кәсіби конкурстарға қатысушы ұстаздар арнайы кубокпен марапатталып, кәсіподақ ұйымы

						тарапынан қаржылай сыйлық беріледі.
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында бейнебақылау камераларын және турникетті жаңартып отыру	Оқушылардың өмір қауіпсіздігін сақтау	Жыл бойы	есепшілер	ШЖО Мектеп директоры	Оқушылардың өмір қауіпсіздігі сақталады
2	Мектеп ғимаратына ағымдағы күрделі жөндеу жұмыстарын жасау	Заманауи жөндеуден өткен мектеп ғимаратында оқушылардың білім алуы	Мамыр-маусым	ШЖО С.Жалғасбаева, есепшілер	ШЖО Мектеп директоры	Барлық оқу кабинеттері мен зертханалар ағымдағы күрделі жөндеуден өтеді, оқыту ортасы жақсарады
3	Мектеп территориясына Жылыжай салу.	Мектеп оқушыларын жыл бойы дәруменге мол, құнарлы өніммен қамтамасыз етуге жағдай жасау	Жыл бойы	Қаржы бөлімі, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп әкімшілігі	Оқушылар өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтеді, зертханалық жұмыстарды жүргізеді
4	Математика, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттері	Мектептің материалды-техникалық базасын нығайту,	Жыл бойы	Қаржы бөлімі, мектептің қаржы-шаруашылық маманы	Мектеп әкімшілігі	Мектептің материалды-техникалық базасы нығаяды
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						

1	«Ерлік елге мұра-ұрпаққа ұран» саптық шеру өткізу.	Жастардың патриоттық және азаматтық құндылықтарын арттыру	мамыр	8-11 сыныптар	ДТЖО, тәлімгер	Жастардың патриоттық және азаматтық құндылықтары артады
2	«Жасыл желек» жобасы аясында сенбіліктер өткізу	қоғамға пайдалы еңбекпен айналысу, жастарды табиғатты аялауға тәрбиелеу	Наурыз сәуір	5-11 сынып оқушылары	ДТЖО, сынып жетекшілері	Өзінің жеріне, еліне деген сүйіспеншілігі артады
4. Білім беру менеджменттің сапасын жақсарту						
1	«Шоғырлы аймақтарда» мектептің эталондық бағдарламасы негізінде тренинг сабақтарға қатысу арқылы шеберлігін шыңдау.	Басшы, басшы орынбасарларының даму бағдарламаларын әзірлеу бойынша шеберлігін шыңдау, тәжірибе алмасу	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Басшы, басшы орынбасарларының даму бағдарламаларын әзірлейді, күзіндеттілігі дамиды, нәтижеге қол жеткізеді.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«20 минут кітап оқы, 3 минут эссе жаз»	Оқушының ой-өрісін дамыту, іздендіру, мәдениеттілікке тәрбиелеу.	Қыркүйек 2027 жыл	7-8 сыныптар	ДТЖО Кітапханашы	Білімге құштар оқушылардың саны артады.
2	«Әлеуметтік желідегі орта және мен» сынып сағаттарын енгізу	Кибербуллинктің алдын алу	Қазан-қараша 2027 жыл	8-10 сыныптарда	ДТЖО Сынып жетекшілер	Әлеуметтік желінің пайдасы мен зиянын ұғынады.
3	«XXI ғасырдағы Қазақстандық ата-ана: өз балаңа үлгі бол!» челленджі	Білім беру сапасын арттыру. Мектептің инновациялық дамуына «Табысты үштік» мүшелерін тарту	Желтоқсан 2027 жыл	Ата-аналар, Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Бала тәрбиесіне жауапкершілігі артады.

4	«Діни экстремизм және терроризм» тақырыбында кездесу кеші	Жастар арасында діни экстремизмнің алдын алу мәселесі әр отбасының, қоғамның және мемлекеттік жауапкершілігінде екендігін түсіндіру	Қаңтар 2028 жыл	Дін өкілдері 9-11 сыныптар	ДТЖО Дін өкілдері	Болашақта елінің, жұртының, дінінің қамын ойлайтын жастар саны көбейеді.
5	«Қоғамдық тәртіп негіздері» тақырыбында пікірталас	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру, қоғамда өз-өзін ұстауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу	Ақпан 2028 жыл	9-11 сыныптар	ДТЖО	Пікірталас негізінде оқушылар өз ойларын еркін жеткізе алады. Қоғамдық ортағағабейімделуге машықтанады.
6	«Біз болашақ жастарымыз!» тақырыбында 10 күндігі	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында жастардың болашаққа деген сенімін нығайту, мектепішілік оқу және тәрбие үдерісіне әсер ете отырып, шешім қабылдауға ықпал ету	Наурыз 2028 жыл	«Өзін – өзі басқару» ұйымы	ДТЖО, сынып жетекшілері	«Өзін –өзі басқару» ұйымының жауапкершілігі артады, бос уақытын тиімді пайдаланады.

6. Білім сапасын бағалау

1	Оқушылардың білім сапасына рейтинг шығару арқылы «Үздік сынып», «Үздік оқушы» байқауы	Оқушылардың оқу сапасын, ынтасын арттыру	Тоқсан және оқу жылы соңында	Оқушылар, сынып жетекшілер	ОІМ	Үздік оқушылардың білім сапасының тұрақтылығы мен дамуы арта отырып, ерекше аттестат алуына ықпал етеді
2	«Үздіктер олимпиадасы»	Оқу–танымдық	Қазан,	Үздік	БӘЖО	Озат, белсенді

	сыныптағы үздік оқушылар арасындағы пәндік олимпиада	қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ізденушілік және өз бетінше білім алу әрекеттерін дамыту	ақпан, мамыр	оқушылар		оқушылардың саны, бәсекелестік қабілеті артады, олимпиада резерві жасақталады
3	«Қабілет» олимпиадасын ұйымдастыру (орташадан төмен оқитын оқушылар үшін пәндік олимпиада)	Үлгерімі орташа, төмен оқитын оқушылардың белсенділігін арттыру, оқу мотивациясын арттыру	Ақпан	Үлгерімі орташа оқушылар	БӘЖО	Оқушылардың белсенділігі артады, сабаққа қызығушылығы оянады, орташа оқитын оқушылардың білім сапасы бір сатыға жоғарылайды
4	Дарынды оқушылардың жұмысын жандандыру. «Жас зерттеуші» презентация жасаушылардың ғылыми жобалау конкурсы	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік деңгейін анықтау, зерттеу жұмыстарын жүргізу	Қазан, мамыр	Ғылыми зерттеушілік қабілеті бар оқушылар	БӘЖО	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік, танымдық, зияткерлік қабілеттері артады, пәндік құзіреттілігі, қоғаммен байланысы дамиды
5	«Ustady», «Bilimland» «Edukent.kz», «Bilimlad» ұлттық бірыңғай тестілеу орталықтары арқылы 11-сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындау.	Білім беру платформаларын ҰБТ-ға дайындауда тиімді пайдалану	Жыл бойы	4,9,11 сынып оқушылары, пән мұғалімдері	ОІМ	ББЖМ және ҰБТ қорытындысы бойынша жоғары көрсеткішке жетеді
6	Каникулдық мектеп	Олқылықтардың орнын	Тоқсанды	Оқушылар	Мектеп	Білім сапасы артады

	жұмысын жолға қою (үлгерімі төмен оқушымен жұмыс)	толықтыру үшін оқу материалын қайталау, бекіту, қателерді талдау және жою бойынша әрекеттер реттеу	қ демалыс кезі		әкімшілігі	
7	Оқу жетістіктерін мониторингілеу, критериалды бағалау жүргізу, қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша оқу, жазу сауаттылығын арттыру	Оқушылардың білім сапасын нақтылау, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы алған білімдерін анықтау	Тоқсан сайын	5-11 сыныптар	ОІМ	Оқушылардың білім сапасы нақтыланып, нәтижесінде мониторинг жасалынып, олқылықтардың орнын толықтыру бағытында қатемен жұмыстар жүргізіледі
8	«Оқушыға бағытталған оқу ортасын жоспарлау» дамыту семинары	Оқушының оқуын жақсарту мақсатында ресурстарды тиімді қолдану.	Жоспарға сай	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Оқу мақсатына жетуге аңралған интерактивті жаттығулармен танысады.
9.	Оқу мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында Іс- әрекетті зерттеу Lesson Study сабақтарын зерттеу жұмысын жүргізу.	мұғалім тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекеттегі зерттеу	Жоспарға сай	Пән мұғалімдері	ӘЖО, «Жетекші мектеп» жетекшісі	Lesson Study -дің циклін өткізген соң, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі дамиды, білім алушылардың білім сапасы артады.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Сабақта түрлі электрондық платформаларды пайдалану үшін цифрлық	Электрондық платформаларды сабақ процесінде тиімді	Жыл бойына	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын, бақылау

	сауаттылығын дамыту	пайдалану				жұмыстарын, деңгейлік тапсырмаларды сандық форматта жүргізе отырып, бағалаудың ашықтықтығына қолайлы қол жеткізеді
2	Педагогтерді «Үздік педагог» байқауына, «Жыл үздігі» премиясына қатыстыру	Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарына қатысушылардың саны артады	Жыл бойына	Пән мұғалімдері	ДӘЖО	Педагогтердің пәндік құзіреттілігі артады, тәжірибе алмасады, тәжірибе жинайды
3	Шығармашылықпен айналысып жүрген тәжірибелі ұстаздар мен жас мамандар арасында байланыс орнату	Жас мамандардың шығармашылықпен айналысуына ықпал ету	Жыл бойына	Пән мұғалімдері	ДӘЖО	Жас мамандардың кәсіби әлеуеті артады.
5	«Мақсатты қоя білу-сәтті сабақтың кепілі» жас мамандарға арналған дамыту семинары	Әр оқушының білімді өздігінен іздеп табуға баулу, нәтижеге бағытталған нақты, шынайы әрекет ететін дағдыларды қалыптастыру.			ДӘЖО, «Жас маман мектебінің» жетекшісі	Мақсаттарды қою әдістемелерімен танысады (SMART, Блум бойынша) танысады,