

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

Маңғыстау облысы

Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің



**«З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ**

Қызылөзен ауылы - 2025

Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытынды
Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «3.О.Баймырзаев атындағы
жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі
бағалау жөніндегі қорытынды
ЕСЕБІ

Түпқараған ауданы

«4» қараша 2025 жыл

(қорытынды жасау орны)

Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «3.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 1,2-параграф бастауыш, негізгі орта және жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшартын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі Департамент) бұйрығымен бекітілген 2025 жылға арналған білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау тізбесі негізінде

**Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «3.О.Баймырзаев
атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі**

2025 жылдың 02 қыркүйек – 5 қараша аралығында өзін-өзі бағалау ұйымдастырылып, өткізілді. Мектептің өзін-өзі бағалауын 29.08.2025 жылғы №113 нқ бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясы өткізді.

Комиссия құрамында:

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрайымы	А.Б.Кушекова	Директор м.а
2	Комиссия мүшелері	Ж.Б.Досмаганбетова	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Б.Ш.Тулепова	Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары (0,5)
4		Г.Е.Нурмаханова	Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары (0,5)
5		Ж.Тлепова	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
6		Қ.С.Туреева	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары
7		А.А.Жумагамбетова	Шаруашылық меңгерушісі

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде сараптамадан өткізілетін негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша дайындалған. Өзін-өзі бағалау материалдарына

қарап, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. Өзін-өзі бағалау материалдарына зерделеп және оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдармен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметінің сандық, сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ

(білім беру ұйымының атауы)

<u>1. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттамасы</u>	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп»КММ
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы) Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Қызылөзен ауылы, С.Сисенбаев көшесі, 1 ғимарат.
3)	Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт) 8 7002954125,23-8-30, электрондық почтасы: baimurzaev-shkola@mail.ru , web-сайт: baimurzaev.edu.kz
4)	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Кушекова Айым Базаровна, Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің 02.09.2024 жылғы №126-жқ бұйрығы;
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі) Маңғыстау облысының әділет департаменті Маңғыстау ауданы ауданаралық әділет басқармасының 19.01.2021 жылы берілген, БИН/ИИН 990940002280, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 02.09.1999 жыл. Жарғы Маңғыстау облысы әкімінің 05.01.2021 жылғы №9 Қаулысымен бекітілген.
6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған

	қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті тарапынан 23.05.2025жылғы лицензиясы жалпы орта және негізгі орта, бастауыш білім беру білім түрлері бойынша берілген.
--	---

2. Кадрлық құрамға талдау

Білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 7-қосымшасына сәйкес жасақталды. Педагогтардың штаттық кестесі және тарифтеу тізімі, тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі), педагогикалық білімі бар педагогтар туралы, басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер, педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы, білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы

Сыныптар	Мұғалім саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша						
		Жоғары	Арнаулы орта	магистр	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	II санатты	Педагог-модератор	Педагог	Үлесі
1-4	4	3	1	0	0	0	2	0	0	2	50
5-9	18	14	3	0	0	2	4	0	6	6	33,3
10-11	13	13	0	0	0	2	3	0	2	6	38,4

мәліметтер бағаланатын кезең бойынша жасақталды.

Бастауыш сыныптың санаты педагог 2 мұғаліміде бастауыш сыныптың мұғалімдері, біреуінің еңбек өтілі 3 жыл, білімі жоғары, бала күтімінен 2024-2025 оқу жылының екінші жартыжылдығында жұмысқа шықты, екінші мұғалімде білімі арнаулы орта, бірнеше жыл балабақшада жұмыс жасап, кейінгі жылдары басқа салада қызмет етіп, былтырғы оқу жылының 3 тоқсанынан бастап, жұмыстарын жалғастыруда.

Басшы, басшы орынбасарлары туралы мәлімет

Сынып	Мұғалім саны	Білімі бойынша			Санаттары бойынша						
		Жоғары	Арнаулы орта	магистр	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	II санатты	Педагог-модератор	Педагог	Үлесі
МАД	1	1							1		

МАД пәні мұғалімі 2015 жылдан бері сабақ береді. Санаты: педагог-модератор.

Біліктілікті арттыру курстары бойынша талдау

	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Үлесі
Басшы	1/1	1/0	1/1	100%
Басшының орынбасарлары	5/0	5/0	5/5	83,3%
Пән мұғалімдері	24/12	24/24	23/4	71%
Бала күтімінде	5/2	6/1	5/0	18,75%
Барлығы	35/15	36/25	34/10	97%

№	Аты-жөні	Лауазымы	Білімі	Осы лауазым дағы еңбек өтілі	Біліктілік санаттары
1	Кушекова Айым Базаровна	Мектеп директоры м.у.а	жоғары	1 жыл	Педагог
2	Досмагатова Жанар Бакытжановна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	3жыл	Педагог – сарапшы, III санатты басшы орынбасары
3	Тлепова Жанаргул Аристанбековна	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	жоғары	ай	Педагог-модератор
4	Тулепова Балбиби Шукурбаевна	Директордың бейіндік жөніндегі орынбасары 0,5	жоғары	1 жыл	Педагог-сарапшы
5	Нурмаханова Гулслу Ергабыловна	Директордың бейіндік жөніндегі орынбасары 0,5	жоғары	1 жыл	Педагог – модератор
6	Туреева Кундыз Сарсенбаевна	Директордың ақпараттық жөніндегі орынбасары	жоғары	6 жыл	Педагог – сарапшы, III санатты басшы орынбасары

Қорытынды: тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – **79%**, «қанағаттанарлық»

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – **33,3%**, «қанағаттанарлықсыз»

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі – **83,3%**, ««жақсы» жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі **50%**, «қанағаттанарлық».

жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі **37%**, «қанағаттанарлық».

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

1) Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

2025-2026 оқу жылын барлығы 155 оқушы бастады. Оның ішінде бастауыш білім беру деңгейінде – 68 оқушы, негізгі орта білім беру деңгейінде – 70 оқушы, жалпы орта білім беру деңгейінде – 17 оқушы білім алуда. Сонымен бірге МАД тобында 18 тәрбиеленуші бар. Үйден оқумен қамтылған оқушы - 0, ерекше білім беруді қажет ететін оқушы – 0.

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Оқушылар саны	1-11 сыныптарда – 161 оқушы	1-11 сыныптарда – 166 оқушы	1-11 сыныптарда – 155 оқушы
Сыныптардың саны	11	11	11

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың контингенті

Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
Жалпы білім беретін сыныптар	4	65	5	75	2	21	11	161

2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың контингенті

Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
Жалпы білім	4	70	5	73	2	23	11	166

беретін сыныпта р								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2025-2026 оқу жылындағы оқушылардың контингенті

Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
Жалпы білім беретін сыныптар	4	68	5	70	2	17	11	155

Кез-келген педагогикалық ұжымның алдындағы қатарлы маңызды міндеттердің бірі – білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі – білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптардың, оқу пәндерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

- ❖ Мектептің статистикалық есептер мәліметтері;
 - ❖ Әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар;
 - ❖ ББЖМ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу;
 - ❖ Сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер.
- З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектебінде педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

2) Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен, 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына» сәйкес 2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылдарында 1-11 сыныптарда сынып толымдылығы ауылдық жерде 20 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, информатика, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

3) Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқушыларды жалпы білім беретін мектепке қабылдау «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусыдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылады. Мектеп қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10-сыныпқа қабылдады.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттар қабылдау осы Қағидалардағы 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- 1) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің болуы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Әділетте №29031 нөмірімен тіркелген*) талаптарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Әділетте №8170 нөмірімен тіркелген*)

Талдау нәтижелері: 2023-2024 оқу жылында оқу процесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық сыныбындағы білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша мектепалды даярлық сыныбының үлгілік оқу жоспары (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі*

№394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ,

1-4сыныптардағы білім беру процесін ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары, *(ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы 1-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);*

5-9сыныптардағы білім беру процесін ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымшасы негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйегіндегі №412 бұйрығы 13-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);*

10-сыныпта білім беру процесін ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 22-қосымшасы жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары *(ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы 12-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);*

11-сыныпта білім беру процесін ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 39-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);*

Үйден оқу процесін ұйымдастыруда «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша 11-тарау *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 6 қосымша 11-тарау өзгерістер мен толықтырулар енгізілген)* басшылыққа алынды.

Талдау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылында оқу процесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық сыныбындағы білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша мектепалды даярлық сыныбының үлгілік оқу жоспары *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ,*

1-4сыныптардағы білім беру процесін ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары, *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы 1-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);*

5-9 сыныптардағы білім беру процесін ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымшасы негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 16-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

10-11 сыныптарда білім беру процесін ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 22-қосымшасы жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 22-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) басшылыққа алынды.

Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылында оқу процесі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2025-2026 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық сыныбындағы білім беру процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша мектепалды даярлық сыныбының үлгілік оқу жоспары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қазандағы №7 бұйрығы 3-қосымшамен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ,

1-4 сыныптардағы білім беру процесін ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары, (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығы 1-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

5-9 сыныптардағы білім беру процесін ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16-қосымшасы негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 16-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

10-11 сыныптарда білім беру процесін ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 22-қосымшасы жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы 22-қосымшасымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) басшылыққа алынды.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалаы) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері, оқу бағдарламаларының базалық мазмұны «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілген. Оқу жылдарының қорытындысы бойынша білім сапасы төмендегідей:

Оқу жылдары	Білім сапасы			
	1-4	5-9	10-11	1-11
2023-2024	54	37	48	44
2024-2025	71	39	43	51
2025-2026 (I тоқсан)	65	36	47	49

Білім алушылардың сапалық құрамы

Оқу жылы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023 - 2024	17	19	14	15	11	21	14	12	17	14	7
2024 - 2025	20	15	21	14	16	11	19	15	12	9	14
2025 - 2026	14	18	16	20	13	14	11	18	14	8	9

«Mektep.edu.kz» электрондық журналына күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жүктеліп, оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдаларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және тәжірибелік жұмыстарды орындау қарастырылған. Білім алушылардың білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгергенін дәлелдейтін тоқсандық және жылдық бағалар

қойылған. Электронды журналда оқу пәндерінің мазмұны, оқу жүктемесінің көлемі, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар салынған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.

5)Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген “Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының” 13-тармағында міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Ал осы нормативтік құжаттың 14-тармағында: «Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылады. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылады. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдайды», деп көрсетілген.

Осыған сәйкес, 10-11 сыныпты оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады.

Мектепте бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағытта жүзеге асырылады.

Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес

2023-2024 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныпта оқытудың стандарттық деңгейі бойынша дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері, тереңдетілген деңгей бойынша физика, биология пәндері оқытылды.

2024-2025 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныпта оқытудың стандарттық деңгейі бойынша дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері, тереңдетілген деңгей бойынша география, биология пәндері, жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11-сыныпта оқытудың стандарттық деңгейі бойынша дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері, тереңдетілген деңгей бойынша физика, химия пәндері оқытылды.

2025-2026 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-сыныпта оқытудың стандарттық деңгейі бойынша дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері, тереңдетілген деңгей бойынша география, химия пәндері, жаратылыстану-математикалық бағыттағы 11-сыныпта оқытудың стандарттық деңгейі бойынша дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері, тереңдетілген деңгей бойынша физика, биология пәндері оқытылуда.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.

6) Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Талдау нәтижелері:

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуіне мектепте барлық жағдайлар жасалған.

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау:

- 1) білім алушының ерекше білім беру қажеттілігі анықтауды және бағалауды
- 2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;
- 3) ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауды қамтиды.

Педагог-психолог ЕББҚ бар балада өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады балалар мен ересектерде қарым-қатынас дағдыларын дамытады, мінез-құлық пен танымдық саланың бұзылуының алдын алу және түзету бойынша іс-шаралар өткізеді.

Мектеп мұғалімдері мен мамандары оқытудағы жеке көзқарас қамтамасыз етілген, әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламалары және ерекше білім беру қажеттіліктерін мұқият бағалауға негізделген жоспарлар әзірленген.

Мектеп инклюзивті білім беруді дамытуға бағытталған жүйелі жұмыстар атқарылып келеді. Болашақта оқу процесін барынша бейімдеуге, білім беру сапасын көтеруге және ерекше балалардың әлеуметтенуіне жағдай жасау жалғасын табады.

• **Педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету үшін мектепте арнайы мамандар (психолог, дефектолог, педагог-ассистент, педагог-логопед, әлеуметтік педагог) жұмыс істейді;**

Мұғалімдер инклюзивті білім беру бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткен;

Физикалық орта кезең-кезеңімен бейімделіп, қажетті инфрақұрылым қарастырылуда (пандустар, арнайы сынып жабдықтары және т.б.);

Әр оқушының жеке ерекшелігіне сәйкес оқыту мен бағалау жүргізіледі.

Бұл жұмыстардың барлығы ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың сапалы білім алуына, мектеп ортасына табысты бейімделуіне және әлеуметтенуіне бағытталған. Алайда, **2025-2026 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар және үйден оқитын оқушылар жоқ.**

2023-2024 оқу жылы басынан денсаулығына байланысты, ГМПК комиссиясының шешіміне және ата-ана өтінішіне сәйкес **1 оқушы үйден оқытылды.** Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның

шешімі және ата-ана өтініші негізінде 2023-2024 оқу жылына үйден оқытуды ұйымдастыру туралы мектепшілік бұйрық шығарылып, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына 6-қосымша 11-тарауына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 6-қосымша 11-тарау) сәйкес төмендегі оқушыға пән мұғалімдері тағайындалды.

№	Баланың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Білім алушының диагнозы	Сыныбы
1	Есжан Өркен Айболатұлы	09.04. 2008жыл	ДЦП Другой вид детского церебрального паралича	9

2023-2024 оқу жылында жоғарыда көрсетілген оқушыға ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына 6-қосымша 11-тарауына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 6-қосымша 11-тарау) сәйкес тағайындалған пәндер бойынша тақырыптық күнтізбелік жоспар мүмкіндігі шектеулі оқушының медициналық көрсеткіші мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, барынша жеңілдетіліп жасалды, сабақ жоспары жеңіл түрде құрылды. Оқу бағдарламасы толық орындалды. Ата-ана тарапынан ешқандай шағымдар болмады. Оқу жылы соңында аталған оқушыға БТ аттестаты берілді.

2024-2025 оқу жылында үйден оқитын оқушы болған жоқ.

2025-2026 оқу жылында үйден оқитын оқушы жоқ.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.

7)ЖОБ ҮОЖ-на сәйкес тандау курстарын және вариативті компоненттің факультативтерін жүзеге асыру

Талдау нәтижелері: Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігі — бұл негізгі оқу бағдарламасында қарастырылмаған, оқушылардың қызығушылықтары мен бейініне байланысты бейімделетін курстар мен пәндерден тұратын бөлім. Бұл бөлім оқыту процесін икемді етіп, оқушыларға тереңірек білім алуға және арнайы құзыреттерді дамытуға мүмкіндік береді. Оқу жұмыс жоспарында вариативтік компонентке бөлінген сағаттар оқушылардың тандауы бойынша пәндерге, элективті курстарға арналады. Барлық пәндер сабақ кестесіне енгізілді, сабақтар арнайы журналда тіркеліп отырды. Бұл пәндер бағаланбайды, жыл соңында «есептелінді» түрінде қорытындыланады.

Жүргізілген сабақтарды, олардың мазмұнын, оқушылардың қатысуын белгілеу үшін пән мұғалімдері факультатив пен элективті курсты электронды журналына толтырып отырды. Онда мына ақпараттар көрініп тұрды: курстың атауы, пән мұғалімінің аты-жөні, оқушылардың тізімі, жүргізілген сабақтың күні

мен күнтізбелік жоспарға сай тақырыбы. Факультатив және элективті курстың жүргізілуі мен мазмұны мектеп әкімшілігі тарапынан бақыланып, басқарылып отырды.

Факультатив және элективті курстардың ұйымдастыру нәтижесі оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық, деңгейдегі жарыстарға, интеллектуалдық ойындарға, олимпиада, көрмелерге қатысуында және мектеп түлектерінің мамандықты саналы түрде таңдауында көрінді. Барлық іс-шараларда білім алушылар терең білімдері мен жоғары нәтижелерді көрсете білді.

2023-2024 оқу жылында 10-сыныпта «Туризм географиясы», 11-сыныпта «Алаш идеялары және Алаш қозғалысы», «Стандарт емес есептерді шығару» элективті курстары,

2024-2025 оқу жылында 10-сыныпта «Геоэкономика және халықаралық қатынастар», 11-сыныпта «Қазақстан тарихы пәнінен ҰБТ-ға арнаулы дайындық» элективті курстары жүргізілді.

2025-2026 оқу жылында 10-сыныпта «Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты», 11-сыныпта «Туризм географиясы», элективті курстары жүргізілуде.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарының іске асырылатыны анықталды.

3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын өлшемшарттар

1) Сабақ кестесі

Талдау нәтижелері: . Сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сыныптың кіші топтарға бөлінуі, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды. 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі.

Жалпы 2025-2026 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 4 сынып комплексі, 5-9 сыныптарда 5 сынып комплексі, 9-11 сыныптарда 2 сынып комплексі бар. Барлық сыныптар I ауысымда оқиды. Сабақ кестесі мектеп директоры, кәсіподақ кеңесінің төрағасымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы жеткілікті үзілістер қарастырылды. Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі: 1-сыныпта – 19,5, 2-сыныпта – 24 сағат, 3-

сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта – 26 сағат, Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныпта – 28,5, 6-сыныпта – 28,5, 7-сыныпта – 32,5, 8-сыныпта – 32,5, 9-сыныпта – 34 сағаттан аспайды. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта 34 сағаттан аспайды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сақталған.

2) **Білім алушылардың инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:**

Талдау нәтижелері: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 29-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3-қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 41-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленеді), 42-тармақшасына Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Инвариантты компоненттен таңдалған вариативті компоненттің таңдау бойынша пәндеріне "сыналды" / "сыналмады" қойылады), 4-қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 31-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленеді), 32-тармақшасына (Апталық оқу жүктемесі ҰОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) сәйкестігі сақталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді

3) **Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

Талдау нәтижелері: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының талаптарына сәйкес сыныптарды, оның ішінде инклюзиялы білім беру шеңберінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған. Барлық сыныптарда бала саны 25ке жетпейді.

2023-2024 оқу жылында сынып толымдылығы ауылдық жерде 20 және одан да артық болуына байланысты 8-сыныпта ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

2024-2025 оқу жылында сынып толымдылығы ауылдық жерде 20 және одан да артық болуына байланысты 3-сыныпта ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылды

2025-2026 оқу жылында сынып толымдылығы ауылдық жерде 20 және одан да артық болуына байланысты 4-сыныпта ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылуда.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді

5.Оқу – материалдық активтер

«З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1 ауысымда жұмыс істейді. Салынған жылы-2004 жыл. Бүгінгі таңда 320 оқушыға арналған білім беру ұйымында 150 оқушы білім алуда. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

Сыныптар оқитын кабинеттер саны – 17. Оның ішінде бастауыш сынып кабинеттері – 4, физика – 1, химия – 1, биология – 1, математика – 1, тарих – 1, география – 1, қазақ тілі мен әдебиеті – 1, орыс тілі мен әдебиеті - 1, АӘД-1 , ағылшын тілі- 1. Сонымен бірге информатика – 1, инклюзив-1 , STEM-1.Мектеп ауласында бөлек орналасқан технология/ұлдар-1, технология/қыздар-1 кабинеттері бар. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар саны-88, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін кабинет, пандус, арнайы саты мен әжетхана қарастырылған. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 9-қосымшасына және шаруашылық жүргізу ғимараттарды жалдау шарты жасақталған. Медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензия осы бұйрықтың 10-қосымшаға сәйкес 12.08.2011 жылы № 00330DE лицензия берілген, берілген күні 22.09.2020жыл. Мектептің материалдық-техникалық базасы жақсы қамтамасыз етілген. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы, санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт , өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акті №9 12.02.2025сәйкес.

Қорытынды: Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - 100% «өте жақсы». Ғимараттарда ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) үлесі - 100% «өте жақсы».

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қоры туралы мәлімет Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 12-қосымшасына сәйкес жасақталған.

Интернет желісіне қосылған компьютерлер саны - 37 компьютерлік сыныптар саны - 1. Мектепке оптикалық талшықты интернет желісі тартылған. Интернеттің жылдамдығы жоғары – 100 Мбит/с, АҚ «Қазақтелеком» шарт №07 12.01.2025. Мектептің барлық оқу кабинеттері мен әкімшілік бөлмелері интернет желісіне қосылған. Информатика кабинетінде оқушыға 16 компьютер қарастырылған, яғни 1 компьютерге 10 оқушыдан келеді. Мектептің ақпараттық-техникалық құралдары: компьютер саны - 50, моноблок саны - 3, ноутбук саны - 51, нетбук саны - 47, планшет саны - 5, роутер (Алтел) саны - 20, интерактивті тақта саны - 16, интерактивті панель саны - 8, лэд экран саны - 1, проектор саны - 4. Жаңа модификациядағы физика, биология, химия, STEM, қазақ тілі, бастауыш сынып кабинеттері жабдықталған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуінің үлесі - 97% «жақсы».

7. Білім алушылардың білімін бағалау.

4,9 сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: 4,9 сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілді.

Бітіруші сыныптардың компьютерлік тестілеу нәтижелері (кесінділері)

№	Сынып	Оқушылардың жалпы саны	Қатысты	Қабылданғандардың үлесі	Бағалар саны «2»	Бағалар саны «3»	Бағалар саны «4»	Бағалар саны «5»	Оң нәтиженің үлесі
					40%-дан аз	40%-64%	65%-84%	85%-100%	
1	4	20	20	100%	9	11	-	-	55%
2	9	14	14	100%	2	4	8	-	86%
Барлығы		34	34	100%	11	15	8	-	67,6%

Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды, нәтижелері балдық жүйе бойынша бағаланды. Материалды зерделеу барысында 4-сыныпта - 55%, 9-сыныпта - 86% болды. Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі - 67,6% құрайды. Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті білім деңгейі бойынша контингенттік тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы - 100%.

Бітіруші сыныптардың кешенді тестілеу нәтижелері (бөлімдері)

№	Аты-жөні	Сыныбы	Пәндер бойынша ұпайлар				Кешенді тестілеу сұрақтарының жалпы саны		«2»	«3»	«4»	«5»
			Оқыту тілі	Матем	1 Инвариантты компонент пәні	2 Инвариантты компонент ұпайы	4-сыныпта 30 сұрақ	9-сыныпта 56 сұрақ	40%-дан төмен	40%-64%	65%-84%	85%-100%
1	Аманжол Қасым Жалғасбекұлы	4-А	9	10			19			3		

2	Асхат Ғазиз Саламатұлы	4- А	9	8			17			3		
3	Әбу Ясин Қайыржанұлы	4- А	6	5			11		2			
4	Базымбай Заңғар Рүстемұлы	4- А	2	6			8		2			
5	Борис Муслима Бекзатқызы	4- А	9	10			19			3		
6	Ержанұлы Нұрғиса	4- А	7	5			12		2			
7	Ерланқызы Жансұлу	4- А	6	4			10		2			
8	Ибрайұлы Нұрсұлтан	4- А	4	8			12		2			
9	Кубеген Жарқынай Бексұлтанқызы	4- А	6	10			16			3		

10	Куанша Алдияр Саматұлы	4- А	8	11			19			3		
11	Қыдырғали Исламбек Бақтыбекұ лы	4- А	7	7			14			3		
12	Нұрпеис Нұртас Болатбекұл ы	4- А	5	5			10		2			
13	Раимбекқы зы Жасмин	4- А	9	5			14			3		
14	Рахим Әділжан Меиржанұ лы	4- А	3	4			7		2			
15	Сатыбалды Сабыржан Қалаубекұл ы	4- А	5	9			14			3		
16	Серік Эльдана Құралбекқ ызы	4- А	6	4			10		2			

17	Түлеген Аяжан Азаматқызы	4- А	8	5			13			3		
18	Түлеген Аяна Азаматқызы	4- А	8	7			15			3		
19	Төлеген Мансұр Бағдатұлы	4- А	7	11			18			3		
20	Шүкір Бағдәулет Жеделбайұлы	4- А	5	1			6		2			
21	Аманғос Естай	9- А	14	13	Химия	8		35		3		
22	Базымбай Нәби Асыланбекұлы	9- А	13	14	Химия	12		39			4	
23	Буркитбай Ғани Танатұлы	9- А	15	15	Химия	12		42			4	
24	Енсеген Сағуда Куанышқызы	9- А	16	16	Химия	11		43			4	

25	Жанабай Қайсар Арманұлы	9- А	15	13	Хими я	12		40			4	
26	Қайратұлы Қалдыбек	9- А	14	14	Хими я	6		34		3		
27	Куанша Жасмин Саматқызы	9- А	16	13	Хими я	11		40			4	
28	Марат Жангілек Дауренұлы	9- А	10	15	Хими я	12		37			4	
29	Мейірхан Асланбек Болатбекұл ы	9- А	13	13	Хими я	11		37			4	
30	Молдабеко ва Кәусар Мерекеқыз ы	9- А	9	8	Хими я	5		22	2			
31	Нурпеис Қыдырәлі Болатбекұл ы	9- А	2	5	Хими я	4		11	2			
32	Онбаева Мөлдір Маратқызы	9- А	9	14	Хими я	6		29		3		
33	Талапбайұ лы Рамазан	9- А	15	15	Хими я	12		42			4	

34	Тұрарбек Ғибрат Саятулы	9- А	10	11	Хими я	10		31		3		
----	-----------------------------------	---------	----	----	-----------	----	--	----	--	---	--	--

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес келеді.

5.Оқу мерзіміне арналған өлшемшарттар

1)Тіпті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың», бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім берудің типтік оқу жоспарларына, оқу бағдарламаларына сәйкес оқу мерзіміне қойылатын талаптарды сақтаған. Бастауыш білім беру деңгейіндегі оқу мерзімі – 4 жыл, негізгі орта білім беру – 5 жыл, жалпы орта білім беру – 2 жыл.

Білім беру ұйымының 1-сынып оқушылары үшін оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 27-11 сыныптар үшін 34 оқу аптасын құрайды.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген 2-қосымша 5-тарау 46-тармақ, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі типтік оқу жоспарының 2,3 қосымшасы 4-тарау 46-тармағына сәйкес.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері: Оқу жылының ұзақтығы және күтілетін жылдық каникул ұзақтығы белгіленген нормативке сәйкес келеді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім беру стандарттарына сәйкес:

1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Каникулдар оқу жылында үш рет - күзде, қыста, көктемде беріледі. 17-сынып білім алушылары үшін үшінші тоқсанның ортасында қосымша каникул аптасы беріледі.

Күтілетін жылдық каникул ұзақтығы кемінде 115 күнді, оның ішінде оқу жылында кемінде 25 күнді құраған.

Оқу жылы ішінде үш рет - күзде, қыста, көктемде берілген. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласындағы уәкілетті органы белгілеген.

Білім беру ұйымының басшысы оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңдері туралы 2024-2025 оқу жылында 02.09.2024ж.№181-н/қ, 2025-2026 оқу жылында 02.09.2025ж. №115-н/қ бұйрық шығарған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді

7)ҮОЖ-на сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау пәндері мен факультативтерін іске асыру:

2024 - 2025 оқу жылы

I.БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ

(1-4 СЫНЫПТАР):

1-4 сыныптар: жалпы білім беру сыныптары

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

Вариативтік компонентке байланысты пәндер енгізілді

1-4 сыныптарында өткізілетін белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық жұмыстар

- «Шахмат негіздері» 1- сынып, аптасына 1 сағат
- «Логикалық ойындар» 2-сынып, аптасына 1 сағат
- «Көркем сөз» 2-сынып, аптасына 1 сағат
- «Логика әлемі» үйірмесі 3-сынып, аптасына 1 сағат
- «Сандар сыр шертеді» 4-сынып, аптасына 1 сағат

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ

(5-9 СЫНЫПТАР):

Вариативтік компонент:

Жалпы білім беретін 5-6 сыныптар

Жалпы білім беретін 5-6 сыныптар

Жаһандық құзыреттілік (5-сынып)	Жаһандық құзыреттілік (6- сынып)
Жаһандық құзыреттілік -0,5 сағат,	Жаһандық құзыреттілік –аптасына 0,5 сағат,
Дене шынықтыру:спорттық	Дене шынықтыру:спорттық

ойындар. аптасына 1 сағат,	ойындар. аптасына 1 сағат,
Барлығы – 1,5 сағат	Барлығы – 1,5 сағат

Жалпы білім беретін 7-9 сыныптардың тандауы бойынша сабақтары

Тандау пәндері -7 сынып	Тандау пәндері - 8 сынып	Тандау пәндері - 9 сынып
Ағылшын тілі -1сағат География -1 сағат Биология – 1 сағат Барлығы 3 сағат	Ағылшын тілі -1сағат География -1 сағат Биология – 1 сағат Барлығы 3 сағат	Химия -1сағат География -1 сағат Биология – 1 сағат Барлығы 3 сағат
Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік
Жаһандық құзыреттілік -0,5 сағат	Жаһандық құзыреттілік –аптасына 0,5 сағат,	Жаһандық құзыреттілік – аптасына 1 сағат,
Дене шынықтыру: спорттық ойындар, аптасына1 сағат,	Дене шынықтыру: спорттық ойындар, аптасына 1 сағат,	Дене шынықтыру: спорттық ойындар, аптасына 1 сағат,
Барлығы – 4,5 сағат	Барлығы – 4,5 сағат	Барлығы- 5 сағат

III. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ

(10-11 СЫНЫПТАР)

Жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылатын жалпы білім беретін 10-11 сыныптарына вариативті компоненттен енгізілген сабақтар

10-сынып	11-сынып
----------	----------

Таңдауы бойынша пәндер	Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Элективті курстар	Таңдау пәндері.	Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Элективті курстар
Тереңдетілген деңгей: Химия -3 сағ География -3 сағ Стандартты деңгей: Дүниежүзі тарихы - 1сағ Құқық негіздері - 1сағ	1.Биология – 1 сағ 2. Физика – 1сағ 3. Қазақстан тарихы- 1сағ	«Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты» - 1 сағ	Тереңдетілген деңгей: Биология -3 сағ Физика -3 сағ Стандартты деңгей: Дүниежүзі тарихы - 1сағ Құқық негіздері - 1сағ	1.География – 1 сағ 2.Химия - 1сағ 3.Кәсіпкерлік және бизнес негіздері – 1сағ	«Туризм географиясы» – 1сағ
Жаһандық құзыреттілік - 1 сағат			Жаһандық құзыреттілік – 1 сағат		
Дене шынықтыру: спорттық ойындар – 1 сағат			Дене шынықтыру: спорттық ойындар – 1 сағат		

1.ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын

меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

- ✓ мектептің статистикалық есептері мәліметтері
- ✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар
- ✓ ББЖМ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу
- ✓ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер

З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектепте педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

- ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)
- ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)
- білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

2023 – 2025 оқу жылдарындағы оқытудың нәтижелік мониторингі

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы, %
----------	------------	---------------	-----------------	-----------------

	(оқу жылы соңында)			
2023-2024	159 (1-11 сыныпта 159, 2-11 сыныптарда – 142 оқушы)	20	43	44%
2024 - 2025	165 (1-11 сыныпта 165 оқушы, 2-11 сыныпта -145 оқушы)	27	47	51%
2025-2026 (I тоқсан)	156 (1-11 сыныпта – 156, 2-11 сыныпта – 142)	20	49	49%

Келтірілген кестеден білім сапасының өсу динамикасы байқалады. 2025-2026 оқу жылының соңына дейін тағы да көтеріледі.

Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы, %
2023-2024	64 (2-11 сыныпта 48 оқушы)	14	12	54%
2024 – 2025	71 (2-4 сыныпта 51 оқушы)	16	20	71%
2025-2026 (I тоқсан)	69 (2-4 сыныпта 55 оқушы)	13	23	65%

1-4-сыныптар

	2023-2024 оқу жылы	2024 - 2025 оқу жылы	2025 - 2026 оқу жылы
--	-----------------------	-------------------------	-------------------------

Сынып					(І тоқса)	
	Сапа ,%	Үлгерім , %	Сапа ,%	Үлгерім, %	Сапа ,%	Үлгерім, %
1-сынып	-	-	-	-	-	-
2- сынып	74	100	75	100	68	100
3-сынып	43	100	81	100	50	100
4-сынып	40	100	50	100	75	100
Жалпы	54	100	71	100	65	100

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында өсу динамикасы байқалады. 2025-2026 оқу жылы аяқталмағандықтан, әлі тағы өсуболады деп есептейміз.

5-9-сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы,%
2023-2024	74	5	22	37
2024-2025	71	8	20	39
2025-2026	70	6	19	36
(І тоқсан)				

5-9-сынып оқушыларының саны соңғы 3 жылда азайып отыр. Білім сапасының өсу динамикасы алдыңғы екі жылда байқалған.

Сыныптар бойынша білім сапасы:

Сынып	2023-2024 оқу жылы		2024 - 2025 оқу жылы		2025 - 2026 оқу жылы	
	Сапа ,%	Үлгерім , %	Сапа ,%	Үлгерім, %	Сапа ,%	Үлгерім, %
5-сынып	45	100	47	100	46	100
6-сынып	38	100	45	100	36	100

7-сынып	31	100	33	100	45	100
8-сынып	33	100	27	100	33	100
9-сынып	38	100	50	100	21	100
Жалпы	37	100	39	100	36	100

Жалпы 5-9-сыныптарда алдыңғы 2 жылда білім сапасының 2% -ға көтерілгені байқалады.

10-11-сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы, %
2023-2024	21	1	9	48
2024-2025	23	3	7	43
2025-2026 (I тоқсан)	17	1	7	47

10-11-сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Сынып	2023-2024 оқу жылы		2024 - 2025 оқу жылы		2025 - 2026 оқу жылы (I тоқса)	
	Сапа ,%	Үлгерім , %	Сапа ,%	Үлгерім, %	Сапа ,%	Үлгерім, %
10-сынып	43	100	44	100	50	100
11-сынып	57	100	43	100	44	100
Жалпы	48	100	43	100	47	100

Бытырғы оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 4%-ға көтерілген.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында БЖБ мен ТЖБ сараптамаларын жүргізу, ҚР БЖҒМ № 382 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жасалды. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылды. 2025-2026 оқу жылында да солай жалғасын табуда.

Мұғалімдер ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырды. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланды, оқушыға кері байланыс ұсынылып, ата-анаға рубрика жазылды. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірледі. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылды. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын

талаптардың орындалуы

Астана қаласының ҚР Оқу-Ағарту министірлігінің «2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығына сәйкес және Білім Басқармасының 2024 жылғы 02 тамызындағы №1453 бұйрығы негізінде 29 мамыр мен 16 маусым аралығында қорытынды аттестация өтті. «З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ – сі педагогикалық кеңесінің шешімі негізінде (23.05.2025 ж. №5 хаттама) қорытынды аттестацияға 9-шы сыныптың 12 оқушысы жіберілді. 11- сыныптарда қорытынды аттестацияға барлығы 23 оқушының 23-і жіберілді. Емтихан тапсырғанға дейін оқу кабинеттері талапқа сай дайындалды, әр кабинетте емтихан алушылар мен ассистенттер болды. Емтихандар кезінде тәртіп қатаң сақталды. Емтихан жұмыстары тиянақты орындалып, критерийлер бойынша тексерудің барлық нормалары сақталды. Қорытынды баға қоюда объективтілік сақталды.

9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кесте

(негізгі пәндер бойынша)

	Білім сапасы
--	---------------------

Пәндер атауы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Қазақ тілі (жазбаша)	50%	58,3%
Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша)	50%	100 %
Алгебра (жазбаша)	37,5%	50%

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелері

(таңдау пәндері бойынша)

Пәндер атауы	Білім сапасы	
	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Қазақстан тарихы	62,5%	41,7%
География	37,5%	-

11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау

Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері

(негізгі пәндер бойынша)

Пәндер атауы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Қазақ тілі (жазбаша)	85,7 %	71,4 %
Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша)	86 %	93 %
Қазақстан тарихы (ауызша)	100 %	64,3 %
Алгебра және анализ бастамалары (жазбаша)	57 %	43 %

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелері

(таңдау пәндері бойынша)

Пәндер атауы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Физика	66,7 %	66,7 %
Дүниежүзі тарихы	-	100%

Информатика	100%	100%
Химия	-	100%
География	50%	-
Ағылшын тілі	100%	-

«Алтын белгі», Үздік аттестат негерлері бойынша

нәтиже төмендегідей:

Оқу жылдары	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Алтын белгі	0	0
Үздік аттестат (11 сынып)	0	1
Үздік аттестат (9 сынып)	0	1

2023-2024 оқу жылы басынан денсаулығына байланысты, ПМПК комиссиясының шешіміне және ата-ана өтінішіне сәйкес **1 оқушы үйден оқытылды**. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның шешімі және ата-ана өтініші негізінде 2023-2024 оқу жылына үйден оқытуды ұйымдастыру туралы мектепшілік бұйрық шығарылып, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына 6-қосымша 11-тарауына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 6-қосымша 11-тарау) сәйкес төмендегі оқушыға пән мұғалімдері тағайындалды.

№	Баланың аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Білім алушының диагнозы	Сыныбы
1	Есжан Өркен Айболатұлы	09.04. 2008жыл	ДЦП Другой вид детского церебрального паралича	9

2023-2024 оқу жылында жоғарыда көрсетілген оқушыға ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы №500 бұйрығына 6-қосымша 11-тарауына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы 6-қосымша 11-тарау) сәйкес тағайындалған пәндер бойынша тақырыптық күнтізбелік жоспар мүмкіндігі шектеулі оқушының медициналық көрсеткіші мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, барынша жеңілдетіліп жасалды, сабақ жоспары жеңіл түрде құрылды. Оқу бағдарламасы толық орындалды. Ата-ана тарапынан ешқандай шағымдар болмады. Оқу жылы соңында аталған оқушыға БТ аттестаты берілді.

2024-2025 оқу жылында үйден оқитын оқушы болған жоқ.

2025-2026 оқу жылында үйден оқитын оқушы жоқ.

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Қатысушылардың білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша сауалнама нәтижелері шығарылған.

Қорытынды:

Білім алушылардың сауалнама нәтижесі: **100%**

Педагогтердің сауалнама нәтижесінің талдауы: **100%**

Ата-аналардың сауалнама нәтижесінің талдауы: **96,9%**

Өзін-өзі бағалау комиссиясы 2025 жылдың №2 хаттамалық шешімге сәйкес Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келуіне байланысты **АТТЕСТАТТАЛДЫ.**

КОМИССИЯ ҚҰРАМЫ

Кушекова Айым Базаровна



Досмағанбетова Жанар
Бакытжановна

Туреева Кундыз Сарсенбаевна

Тулепова Балбиби Шукурбаевна

Нурмаханова Гулслу Ергабыловна

Тлепова Жанаргуль Аристанбековна

Жумагамбетова Айгуль Аязбаевна

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ директорының міндетін атқарушы, комиссия төрағасы;

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ директорының ақпараттандыру жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ директорының бейіндік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ директорының бейіндік ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «З.О.Баймырзаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ директорының шаруашылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;